



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 20/21

(Convocatoria 21/22)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>				
ID Ministerio	4313120			
Denominación del Título	<i>M. U. en Investigación Médica: Clínica y Experimental</i>			
Web de la Titulación	https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-unv-en-investigacion-medica-clinica-y-experimental			
Oferta de título doble	No			
Centros y curso de implantación				
	2012	Facultad de Medicina		
Modalidad de enseñanza	<i>Presencial</i>			
Fecha de verificación	19-09-2012			
Fecha última modificación aprobada	<i>(No establecida)</i>			
Fecha última renov. de la acreditación	15-12-2016			
Sistema de Garantía de Calidad	Centro	Sí	Título	Sí

1. Información pública disponible (IPD): web

Análisis

La web del título contiene la información considerada esencial para aquellas personas interesadas en conocer el plan de estudios, la organización docente, el profesorado y los detalles relacionados con la infraestructura docente. Esta información se complementa con la que se publica en la web de la Universidad de Sevilla, donde aparecen los programas y proyectos de las asignaturas.

Además, la web recoge información sobre los responsables del título.

Existe una versión en inglés, con los mismos contenidos que la versión original.

2. Aplicación del sistema de garantía interno de la calidad

Análisis

El SGIC se ha venido aplicando sin apenas modificaciones con respecto a lo previsto en la memoria de verificación, y posteriormente en la de renovación de la acreditación. Debemos resaltar que la plataforma LOGROS, diseñada para gestionar el SGIC, se actualiza periódicamente. Se incluyen documentos útiles sobre herramientas, procedimientos, indicadores, etc. del SGCT así como una guía para la explotación de la plataforma, con arreglo a las nuevas funcionalidades que se van introduciendo.

Junto a los procedimientos formales del SGCT, contamos con la retroalimentación de las reuniones de la comisión académica. En estas reuniones se recogen propuestas de mejora por parte de los distintos agentes implicados en la docencia. La CGCT se reúne una vez al año para analizar no solo los indicadores del título sino también las propuestas de mejora por parte de los distintos agentes implicados en la docencia. La CGCT se reúne solo una vez porque sus miembros forman parte de la Comisión Académica. Las limitaciones de movilidad debidas a la pandemia por la COVID-19 han hecho que la mayoría de esas reuniones se hicieran de manera telemática.

3. Diseño, Organización y Desarrollo del Programa

Análisis

En este apartado hay que señalar el enorme impacto de las medidas de confinamiento debidos a la pandemia por la COVID-19. Hasta marzo de 2020, el plan de estudios se desarrolló según lo previsto en la memoria de verificación y en la renovación de la acreditación. El cumplimiento del proyecto recogido en la última memoria de verificación se ha cumplido satisfactoriamente.

Pero las medidas excepcionales que vivimos de la declaración del estado de alarma, obligó a que la docencia se impartiera de forma telemática. Las medidas adoptadas por la universidad y por el centro, permitieron continuar impartiendo las actividades planificadas como clases teóricas, Naturalmente, las actividades presenciales en los laboratorios no se pudieron impartir. Para la presentación y defensa de los Trabajos Fin de Máster (TFM) se establecieron procedimientos que permitieron que los estudiantes que lo desearan pudieran hacerlo de manera telemática.

Ficheros adjuntos

1. resolución rectoral 13/marzo/2020

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MjE3MjAyMjA3MjkxMjAzLnBkZg==>]

2. documento marco universidades andaluzas para adaptación de la docencia

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NTEwMjAyMjA3MjkxMjAzLnBkZg==>]

3. nota aclaratoria exámenes presenciales

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NjA5MjAyMjA3MjkxMjAzLnBkZg==>]

Análisis

Los equipos docentes que participan en el título tienen experiencia docente e investigadora afín con las enseñanzas que llevan a cabo. Una parte de la docencia se lleva a cabo por profesionales no ligados a la Universidad, para lo que se cuenta con el procedimiento de colaboradores docentes externos.

Paulatinamente se va reduciendo la atomización de la docencia, para que cada asignatura la imparta un número pequeño de profesores. Además, han aumentado los indicadores de profesorado con vinculación permanente, profesorado perteneciente a grupos PAI, También ha aumentado el indicador de profesorado con sexenios reconocidos. Esta tendencia se puede explicar por la esperada progresión en la carrera universitaria del profesorado comprometido con el título.

La coordinación del título está en constante comunicación con los equipos docentes para la mejora de la docencia y atender las incidencias que se pudieran presentar. Para ello, se ha establecido un mecanismo formal de coordinación entre las diferentes materias del título cuyos procedimientos de coordinación docente horizontal y vertical del plan de estudios.

Análisis

El título se imparte mayoritariamente en el Campus Macarena, donde se dispone de los espacios docentes y de investigación de la Facultad de Medicina necesarios para el correcto desarrollo del título. En este campus disponemos de 16 aulas con una capacidad superior a 100 puestos, cada una de ellas equipadas con equipos multimedia, y acceso a la red wifi a través del servicio eduroam. También contamos con un espacio docente, con mobiliario que se puede disponer en distintas configuraciones para trabajos en equipo, sesiones de discusión, etc., con una capacidad de 50 puestos. Y un aula de docencia avanzada, con equipamiento de cámaras para retransmisión, pantallas de plasma, sistemas de audio y rack de comunicaciones, con 20 puestos. Actualmente, contamos con 32 aulas para docencia teórica, un aula de docencia avanzada, un aula para simulación clínica, dos salas de reuniones, un salón de Grados, un salón de actos y un aula magna. Además, los estudiantes cuentan además con cinco aulas de informática (donde se desarrollan las dos asignaturas obligatorias del título y cinco optativas), biblioteca y sala de estudios, así como otros espacios

docentes para prácticas de laboratorio, en los departamentos.

Debemos señalar que cada curso se llevan a cabo revisiones y se realizan mantenimiento o mejoras en las infraestructuras y equipamientos de los espacios docentes como por ejemplo, electrificación de las aulas, renovación de videoproyectores, etc.

En cuanto a la dotación de recursos, especialmente para las asignaturas con actividades en los laboratorios, se cuenta con los recursos que ponen los propios departamentos. A ello hay que añadir las que se conceden por el correspondiente plan propio de docencia, mediante ayudas para prácticas. Aunque su cuantía es reducida, ayudan a sufragar los gastos de este tipo de actividades.

Mención especial hay que hacer a los recursos TIC disponibles en la Universidad de Sevilla, que han soportado el paso de toda la docencia presencial a la modalidad online con una fiabilidad enorme, ampliando los recursos docentes para permitir las grabaciones en formato de vídeo de un número elevadísimo de horas de docencia.

Análisis

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

-No se observan incidentes en los indicadores P1. Los indicadores muestran buenas valoraciones y estables durante el periodo analizado.

-Se analizará con la Secretaría del Centro, la ligera discrepancia entre la demanda y la tasa de ocupación para mejorar este segundo indicador.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

-No se observan incidentes en los indicadores P2.

-El número de profesores doctores es superior al 98%. Se incrementa el número de sexenios reconocidos al profesorado en los últimos años.

-El nivel de satisfacción con la actuación del profesorado es muy elevado.

-Se reduce ligeramente el profesorado implicado en el máster, así como el porcentaje de profesorado asociado.

-El grado de satisfacción con la actuación del profesorado así como sobre el procedimiento para la elección de TFM es excelente (>4).

-Los indicadores en relación con la presentación de programas y proyectos son excelentes.

P3 – EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS.

Existe una baja calificación de las infraestructuras por parte de los estudiantes, que se ha mejorado en los últimos años con las actuaciones llevadas a cabo en el Centro. Sin embargo, siguen siendo bajas.

Actualmente la Facultad de Medicina que se encuentra en la fase finalización del concurso de proyectos para la construcción de nuevas instalaciones que solventen esta carencia.

P4 – ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD.

Los indicadores de movilidad se encontraban en crecimiento hasta la pandemia de COVID-19. Se reevaluarán más adelante cuando los indicadores se normalicen.

La valoración de los estudiantes entrantes y salientes es muy positiva, por encima de 4.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS.

Estos indicadores no pueden analizarse por la falta de datos.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.

La valoración de la satisfacción de los egresados por la formación recibida en el título presenta una puntuación muy buena (4), los empleadores ofrecen una valoración de 4.8.

El porcentaje de egresados ocupados iniciales es muy elevado >87%.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

El nivel de satisfacción del PDI, PAS y estudiantes con el título es elevado (>4).

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

No se desataca del presente conjunto de indicadores.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

El número de accesos a la web del Máster ha ido en continuo descenso en los últimos años. La reciente implantación de la nueva web de la Facultad de Medicina con una información mejorada y más accesible pretende solventar este hecho. La Facultad de Medicina cuenta también con redes sociales donde

igualmente se diseminan información en relación con el título.

Ficheros adjuntos

1. Evolutivo indicadores

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NTI4MjAyMjAxMjYxMzM5LnBkZg==>]

2. Indicadores MU Investigación Medicina

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NzgzMjAyMjA3MDgxMzM5LnBkZg==>]