



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 17/18

(Convocatoria 18/19)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>4313120</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>M. U. en Investigación Médica: Clínica y Experimental</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Medicina</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>12/13</i>
<i>Web del Título</i>	<i>http://www.us.es/estudios/master/master_M127</i>
<i>Web del Centro</i>	<i>https://www.us.es/centros/facultad-de-medicina</i>

Análisis

Análisis

Análisis

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	72.50% numerador:29 denominador:40	La tasa de ocupación es notablemente alta (72.50%). Aún así, estimamos que debería ser mayor y cercana al 100%. Para ello se prevé aprobar una reducción del 5%. Estimamos que un numero adecuado se plazas ofertadas debería oscilar entre 30-35 alumnos
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	29	
	1.1.2	OFERTA	40	
P1-1.2		DEMANDA	65.00% numerador:26 denominador:40	El valor de 65% en relación a la demanda del titulo refleja la necesidad de reducir la oferta del numero de plazas. Como se ha comentado debería ser de entre 30-35 alumnos.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	3.93 numerador:113.97 denominador:29 N.I.en1ERcurso:29	No existen antecedentes históricos de la nota media de ingreso. Este parámetro será evaluada a partir de este curso académico.
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN		
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:42 Xb:42	Valor muy satisfactorio. Este valor está por encima de la oferta del titulo deriva de la posibilidad de realizar el Máster en uno o dos años.
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	83.33% numerador:1560 denominador:1872	Valor muy satisfactorio. Similar al más alto de la serie histórica (curso 2014-2015, 87.26%) y al del anterior curso 2016-2017 (84.94%)
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	99.74% numerador:1560 denominador:1564	Valor muy satisfactorio. Similar al más alto de la serie histórica.

P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	97.50% numerador1Cred.Tco.:60 numerador2Titulados:13 denominador:800	Valor muy satisfactorio y muy similar al anterior curso académico 2016-2017 (96.64%). Similar al de anteriores cursos que se mostraban cercanos al 99%.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	74.29% numerador:26 denominador:35	La tasa de graduación se ha recuperado respecto al curso anterior (52.94%). Esta caída se debió al gran número de estudiantes presentados en la convocatoria de diciembre. A excepción del curso pasado, esta tasa es similar a la del conjunto de la serie histórica.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	23 acred.lingüística:7	Valor muy satisfactorio que indica el buen trabajo de los estudiantes y tutores en la finalización de los estudios de Máster.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	11.43% numerador:4 denominador:35	Valor sensiblemente inferior al del curso pasado pero notablemente alto en relación al resto de la serie histórica. Desconocemos los motivos de abandono en el caso de estos cuatro estudiantes.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Alto rendimiento académico de los estudiantes en la mayoría de las asignaturas.
2. Altos valores de los indicadores Tasa de Ocupación, Tasa de rendimiento del Título, Tasa de Éxito del Título o Tasa de Eficacia del Título.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Reducir en la medida de lo posible la tasa de abandono del Título.
2. Ampliar y mejorar la oferta académica para la realización del TFM.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	81	Debemos valorarlo positivamente ya que en general todos estos valores son similares al curso 2016-2017. Destacar quizás una reducción del 28% (93% al 65%) en el profesorado doctor del título. Debemos profundizar en las causas de este cambio. Sin duda es de interés para el alumnado contar con profesorado especializado en las diferentes áreas de conocimiento, , independientemente del tener o no el grado de doctor.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	65.43% numerador:53 denominador:81	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	131	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	33.33% numerador:27 denominador:81	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	59.26% numerador:48 denominador:81	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	34.57% numerador:28 denominador:81	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	16.05% numerador:13 denominador:81	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.79 Respuestas:227 Universo:81	El grado de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente desarrollada por el profesorado es muy satisfactoria, significativamente superior a la media de la Universidad de Sevilla. Es el segundo mejor dato de la serie histórica.

P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		En relación a los programas de asignaturas, indicador muy satisfactorio ya que se alcanza el valor deseable de 100%. En relación a los proyectos docentes publicados, se alcanza casi el valor deseado del 100% (97%).
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:32 denominador:32	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	97.06% numerador:33 denominador:34	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	16.05% numerador:13 denominador:81	Este indicador es difícil de valorar ya que las acciones del plan propio de docencia se vehiculan a través de los equipos decanales de los centros y/o la coordinación de los títulos, que como indica la Universidad de Sevilla, son los encargados de aglutinar las solicitudes de todos los profesores de un título por cada acción del plan propio. Independientemente de esto, este es el valor mas alto de la serie histórica.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.40 Respuestas:10 Universo:42	Aunque el valor podría ser satisfactorio, realizaremos propuestas para la ampliación de la oferta de TFM para facilitar el acceso de los estudiantes a potenciales trabajos de investigación. Entendemos que facilitar el acceso a los TFM por parte del estudiantado es una clara vía de mejora dentro de nuestro Máster.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El grado de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado.
2. El 100% de las asignaturas publican sus programas y el 97% de las asignaturas publican sus proyectos.
3. Notable incremento de la participación del profesorado en proyectos de innovación docente.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Es necesario incrementar el número de profesores doctores del Título.

2. Entendemos que facilitar el acceso a los TFM por parte del estudiantado es una clara vía de mejora dentro de nuestro Máster.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
--------	-----------	-------	---------------

P3-3.1		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	<p>Xa:3.80 Xa)(Respuestas:10 Xa)(Universo:42 Xb:3.34 Xb)(Respuestas:50 Xb)(Universo:72 Xc:3.70 Xc)(Respuestas:20 Xc)(Universo:95</p>	<p>La valoración obtenida es muy satisfactoria. El título se imparte mayoritariamente en el Campus Macarena, donde se dispone de los espacios docentes y de investigación de la Facultad de Medicina necesarios para el correcto desarrollo del título. En este campus disponemos de 16 aulas con una capacidad superior a 100 puestos, cada una de ellas equipadas con equipos multimedia, y acceso a la red wifi a través del servicio eduroam. También contamos con un espacio docente, con mobiliario que se puede disponer en distintas configuraciones para trabajos en equipo, sesiones de discusión, etc., con una capacidad de 50 puestos. Y un aula de docencia avanzada, con equipamiento de cámaras para retransmisión, pantallas de plasma, sistemas de audio y rack de comunicaciones, con 20 puestos. En el año 2014, al trasladarse la Facultad de Enfermería a un nuevo edificio, se incorporó a nuestro centro el edificio que hasta entonces había ocupado Enfermería. Así que en la actualidad contamos con 32 aulas para docencia teórica, un aula de docencia avanzada, un aula para simulación clínica, dos salas de reuniones, un salón de Grados, un salón de actos y un aula magna. Además, los estudiantes cuentan además con cinco aulas de informática (donde se desarrollan las dos asignaturas obligatorias del título y cinco optativas), biblioteca y sala de estudios, así como otros espacios docentes para prácticas de laboratorio, en los departamentos. Debemos señalar que cada curso se llevan a cabo revisiones y se realizan mantenimiento o mejoras en las infraestructuras y equipamientos de los espacios docentes como por ejemplo, electrificación de las aulas, renovación de videoproyectores, etc. Parte de las mejoras han podido llevarse a cabo gracias a las ayudas del III Plan propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. La gestión de reservas de aulas se ha informatizado a través de una página web, y toda la actividad docente se puede consultar en ella (http://apoyotic.us.es/reservas/areasalu d/). Además, la Facultad cuenta con los siguientes recursos de apoyo a la docencia del título: el</p>
--------	--	---	--	---

servicio de animalario
(<http://www.medicina.us.es/index.php/home/acerca-de/servicios/animalario/instalaciones>), la biblioteca de Centros de la Salud(<http://bib.us.es/salud/>) y las Aulas Informáticas TIC
(<http://sic.us.es/servicios/apoyo-l-a-docencia-e-investigacion/espacios-tic-para-el-aprendizaje/campus-macarena>). Las características y servicios proporcionados por esas unidades se pueden consultar en los enlaces web indicados. Las infraestructuras de laboratorios que son necesarias para algunas de las asignaturas del título las gestionan los departamentos implicados. Contamos con espacios de este tipo en los departamentos de Bioquímica, Microbiología, Fisiología y Citología.

P3-3.2		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.40 Respuestas:10 Universo:42	Igualmente el grado de satisfacción es razonable en este apartado. Los estudiantes pueden realizar sus TFM en grupos de investigación no solo de los departamentos universitarios de la Facultad de Medicina en el Campus Macarena, sino también en los Institutos de Investigación IBiS, CABIMER y en los Hospitales Universitarios Virgen del Rocío, Virgen Macarena y Virgen de Valme, mediante acuerdos de colaboración oficiales. La Facultad de Medicina cuenta con recursos humanos suficientes para el correcto desarrollo de la titulación, siendo los servicios más directamente relacionados con el título: Secretaría y Conserjería, donde se llevan a cabo tareas de información general, matrícula, gestión de TFMs, actas y títulos. Las aulas informáticas las gestiona el Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad. Además de los técnicos de laboratorio de los Departamentos implicados en la docencia. La Facultad de Medicina realiza actividades para facilitar la orientación académica y profesional del estudiante. Desde el curso 2013-14, esas actividades se integran y coordinan en el "Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT)" de la Facultad de Medicina, financiado por el Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Participan diferentes agentes de nuestro centro: el coordinador, que pertenece al Equipo Decanal, quince profesores como tutores, y una representante del personal de Administración. La finalidad del POAT es la "socialización" de los estudiantes independientemente de la titulación en la que se encuentren, su adaptación al entorno universitario, tutorización en su trayectoria académica y orientación en la elección curricular y profesional, aprovechando todos los recursos que estén a nuestro alcance. Por ello nuestros objetivos han sido: • Dar a conocer los diferentes títulos que se ofertan en la Facultad de Medicina para atraer a nuevos estudiantes. • Acogida y asesoramiento de los estudiantes de nuevo ingreso. • Facilitar la integración de los estudiantes en la vida universitaria. • Acompañamiento en la
--------	--	--	--------------------------------------	--

adaptación al sistema universitario. •
Tutorización de forma individualizada e integral. •
Orientación profesional a los estudiantes de
cursos superiores, de Máster y de Doctorado. •
Formación extracurricular. • Favorecer la
elaboración de un proyecto profesional y vital. •
Orientación sobre investigación y acciones de
emprendimiento.

P3-3.3		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:3.10 Xa)(Respuestas:10 Xa)(Universo:42 Xb:4.35 Xb)(Respuestas:20 Xb)(Universo:95	Sin duda este es un aspecto mejorable dentro de los indicadores del título. Aunque la valoración recibida es notable, es necesario realizar una serie de aclaraciones. Gran parte de los egresados de nuestro título tienen su continuación natural con la realización de una tesis doctoral en el ámbito de la investigación. En este sentido son múltiples los factores que condiciona en nuestro país el acceso a contratos de investigación con este fin, los cuales son altamente competitivos. Por otro lado un porcentaje importante de nuestro alumnado son médicos nacionales o extranjeros que tiene limitada su carrera profesional al acceso de un puesto de trabajo en el sistema nacional de salud o el equiparable al país correspondiente. Como medida para complementar la orientación profesional, para el próximo curso académico se implementará la guía del estudiante de nuestro Máster con información para la orientación profesional disponible en nuestra Universidad.
--------	--	--	--	--

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. Instalaciones docentes para el desarrollo de docencia teórica - Incorporación de los espacios docentes en la antigua Facultad de Enfermería, que permitirán aumentar la disponibilidad de espacios docentes para distintos fines.
2. Estos son momentos de cambio, se está llevando a cabo la elaboración de un plan Director para la creación de una nueva Facultad de Medicina en la que, obviamente, mejoraran las infraestructuras actualmente disponibles.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. Instalaciones docentes de prácticas anticuadas en el campus Macarena.
2. Escasos espacios docentes para trabajo con grupos pequeños.
3. Se han incluidos este tipo de espacios dentro del programa de necesidades de espacios para elaborar un plan director de actuaciones en este campus. Como se ha comentado, se está llevando a cabo la elaboración de un plan Director para la creación de una nueva Facultad de Medicina en la que, obviamente, mejoraran las infraestructuras actualmente disponibles.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	0.00% numerador:0 denominador:42	No procede
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuestas:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:S/D	No procede
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuesta:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:S/D	No procede

P4-4.1		TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	S/D numerador:0 denominador:42	Al ser este un título con una alta demanda de personal interno residente y estudiantes extranjeros, no buscan estudios en el extranjero. La tendencia actual esta haciendo subir el número de estudiantes procedentes de titulaciones nacionales como biología, biomedicina, biotecnología, etc. Este perfil de estudiante si puede tener un especial interés en complementar su formación mediante programas de movilidad. Por ello, se acaba de firmar un convenio entre la Universidad de Siena y la Universidad de Sevilla para fomentar el intercambio de estudiantes entre nuestro Máster y el Corso di laurea magistrale Biotecnologie Mediche (máster en biotecnología médica) de esta Universidad y que se pondrá en marcha el próximo curso académico 2019-2020. Del mismo modo se están realizando iniciativas con la Universidad de Génova para la creación de un Doble Título de similares características.
--------	--	---	--------------------------------------	--

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. Para fomentar la movilidad de nuestros estudiantes, se ha aprobado en Consejo de Gobierno el Acuerdo de Doble Titulación entre la Universidad de los Estudios de Siena (USI), Italia y y la Universidad de Sevilla (US), Facultad de Medicina, España. El objeto fundamenta del mismo es posibilitar el intercambio de un numero limitado de estudiantes (definido anualmente) que permita la consecución de los estudios de Máster de una y otra Universidad. Esto conllevará una doble titulación (Máster Universitario en Investigación médica: clínica y experimental y Corso di laurea magistrale Biotecnologie Mediche), y al mismo tiempo repercutirá positivamente en la internacionalización de nuestro Máster. Del mismo modo, se han iniciado contactos con la Universidad de Genova para formalizar un convenio de movilidad similar.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. Este programa de movilidad con la Universidad de Siena esta pendiente de hacerse efectivo y será necesario valorar la acogida que tendrá tanto entre los estudiantes de Siena como de Sevilla.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	1	Tanto en el curso 2016-2017 como 2017-2018 varios estudiantes de nuestro Máster han realizado su TFM en colaboración con entidades externas como el CSIC con un alto grado de satisfacción por ambas partes (estudiantes y tutores).
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	5.00 Xe)(TE:5.00 Xe)(TI:5.00	Muy satisfactorio.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	Muy satisfactorio.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.22	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	S/D	

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. Se debe incrementar el numero de colaboraciones de esta naturaleza.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	44.44% numerador:4 denominador:9	Valor difícil de analizar por no disponer de datos de referencia. Bajo número de encuestados
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	S/D numerador:S/D denominador:S/D	
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	S/D	
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	3.00	Valor difícil de analizar por desconocer el numero de participantes en la encuesta.
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	S/D	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No disponemos de datos para su valoración.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No disponemos de datos para su valoración.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.70 Respuestas:10 Universo:42	Segundo valor mas alto de la serie histórica: 7.4 sobre 10 y similar al del curso pasado (7.56 sobre 10). Incremento muy notable en los dos últimos cursos respecto a años anteriores.
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.40 Respuestas:20 Universo:95	Valor mas alto de la serie histórica: 8.8 sobre 10 respecto a 8.62 sobre 10 (valor anterior de la serie). Valores por encima de 8.0 en los tres últimos años
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.00 Respuestas:43 Universo:72	Valor muy satisfactorio: 8 sobre 10 respecto a 7.9 sobre 10 (valor anterior de la serie).

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Valores muy satisfactorios.
2. Satisfacción de todos los colectivos, especialmente de los profesores.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Es necesario encontrar un consenso entre estos valores y la evaluación de la infraestructuras, haciéndose mas visible en este análisis la necesidad de la creación de una nueva Facultad de Medicina en la que, obviamente, mejoraran las infraestructuras actualmente disponibles.
2. Aumentar el grado de satisfacción en estudiantes y PAS y que sea comparable a los profesores.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		Muy satisfactorio. No se han detectado quejas o incidencias a destacar.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:42	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:42	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:42	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:42	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. No se han recibido quejas, bien porque no existen, o porque no se han realizado por los cauces oficiales.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. Posible falta de información a los estudiantes sobre los mecanismos para realizar sugerencias, quejas y felicitaciones.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	7474	Indicador muy satisfactorio. Es el valor mas destacable de la serie histórica, multiplicando x35 a los de hace dos cursos académicos. Durante estos dos últimos cursos ha estado disponible la web propia del Máster lo cual ha incrementado muy notablemente la visibilidad del mismo.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. Creciente acceso a la información del título en la Web de nuestra Universidad. Aún así, la Facultad de Medicina ha realizado un esfuerzo económico para crear una página web propia del título que aumente aún más su visibilidad y que está operativa desde el 8 de mayo de 2017 en la siguiente dirección web: <http://masteroficial.us.es/investigacion-medica/>. Esta acción de mejora también fue solicitada como mejora en el informe para la renovación de la acreditación del título de fecha 21 de junio de 2016. Recientemente (febrero 2019), se ha habilitado el acceso en inglés a los contenidos de nuestra web, lo cual repercutirá en una mayor internacionalización de nuestro Título.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. Necesidad de traducir algunos de los documentos de nuestra web a inglés, como por ejemplo la nueva normativa para TFE de nuestra Facultad.

P91 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES

Código		Indicador	Valor	Justificación
P91-10.02		Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P91-10.15		Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P91-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P91-10.16		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P91-10.03		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P91-10.08		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P91-10.10		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P91-10.04		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P91-10.05		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P91-10.06		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P91-10.07		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P91-10.09		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P91-10.11		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P91-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P91-60.12		Grado de satisfacción de estudiantes con las infraestructuras hardware y software par la docencia		
P91-70.01		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P91-70.03		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		

P91-70.04		Grado de satisfacción de estudiantes con los sistemas de evaluación adoptados		
P91-70.05		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entrega...etc)		
P91-70.06		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P91-70.08		Grado de satisfacción la gestión y realización de las prácticas externas (si no es el caso)		
P91-70.09		Grado de satisfacción de estudiantes con la información recibida sobre los cambios y adaptaciones introducidas en las asignaturas.		
P91-70.10		Grado de satisfacción de estudiantes con el plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas		
P91-70.11		Grado de satisfacción de estudiantes la información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud de ayudas, plazos, etc)		
P91-70.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención tutorial recibida		

P92 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PDI

Código		Indicador	Valor	Justificación
P92-11.01		Grado de satisfacción del PDI con la coordinación de las asignaturas del Título		
P92-11.02		Grado de satisfacción del PDI con la adecuación de los horarios y turnos		
P92-11.03		Grado de satisfacción del PDI con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P92-11.04		Grado de satisfacción del PDI con el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje		
P92-11.05		Grado de satisfacción del PDI con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P92-11.06		Grado de satisfacción del PDI con la oferta de programas de movilidad		
P92-11.07		Grado de satisfacción del PDI con la oferta de práctica externas		
P92-11.08		Grado de satisfacción del PDI con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P92-11.09		Grado de satisfacción del PDI con la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios		
P92-11.10		Grado de satisfacción del PDI con la gestión desarrollada por los responsables del Título		
P92-11.11		Grado de satisfacción del PDI con el trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título		
P92-11.12		Grado de satisfacción del PDI con el equipamiento de las aulas		
P92-11.14		Grado de satisfacción del PDI con los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes		
P92-11.15		Grado de satisfacción del PDI con el sistema existente para interponer y dar respuesta a las Quejas, Sugerencias e Incidencias		

P92-11.16		Grado de satisfacción del PDI con el cumplimiento de las expectativas con respecto al Título		
P92-50.01		Grado de satisfacción del PDI con la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		
P92-50.02		Grado de satisfacción del PDI con el proceso del plan de contingencias en el proyecto docente		
P92-50.03		Grado de satisfacción del PDI con las dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza		
P92-50.04		Grado de satisfacción del PDI con problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados		
P92-50.05		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad para el uso de la plataforma de enseñanza virtual		
P92-50.06		Grado de satisfacción del PDI con el esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos		
P92-50.07		Grado de satisfacción del PDI con los servicios y recursos de apoyo		
P92-50.08		Grado de satisfacción del PDI con la formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online		
P92-50.09		Grado de satisfacción del PDI con el apoyo que he recibido de la Universidad que me ha facilitado la adaptación a		
P92-50.10		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad de adaptación de la asignatura al formato no presencial		
P92-50.11		Grado de satisfacción del PDI con los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos		
P92-50.12		Grado de satisfacción del PDI con el mantenimiento de las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido		

P92-50.13		Grado de satisfacción del PDI con el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).		
P92-50.14		Grado de satisfacción del PDI con los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas		
P92-80.12		Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras e instalaciones para la docencia online		
P92-80.13		Grado de satisfacción del profesorado con las herramientas de comunicación		
P92-80.18		Grado de satisfacción del profesorado con los recursos disponibles para la formación en herramientas y metodologías a distancia		

P93 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P93-12.01		Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de horarios		
P93-12.02		Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P93-12.03		Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre los títulos		
P93-12.04		Grado de Satisfacción del PAS con el profesorado que imparte docencia en los títulos		
P93-12.05		Grado de Satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado de los títulos		
P93-12.06		Grado de Satisfacción del PAS con el resto de compañeros del personal de administración y servicios		
P93-12.08		Grado de Satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P93-12.09		Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado (Matriculación, Becas, etc.)		
P93-12.10		Grado de Satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables del título del centro		
P93-12.11		Grado de Satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P93-12.12		Grado de Satisfacción del PAS con el cumplimiento de las expectativas con respecto al trabajo desarrollado en los títulos		
P93-12.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P93-12.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		

P93-12.83		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P93-12.84		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P93-12.85		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		

P94 - INDICADORES ADICIONALES DEL SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P94-01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P94-02		Grupo de interés encuestados		
P94-03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la política de calidad		
P94-04		Porcentaje de ejecución de los objetivos estratégicos llevados a cabo		
P94-05		Presupuesto de Gastos del Centro		
P94-06		Pas adscrito al Centro		
P94-07		Actividades formativas realizadas		
P94-08		Ausencias justificadas/injustificadas PDI		
P94-09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P94-10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P94-11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P94-12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P94-13		Participación del profesorado en actividades formativas		
P94-14		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-15		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P94-16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

7. Plan de Mejora del título.

(Se adjunta al final del documento)