



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 16/17

(Convocatoria 17/18)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>4313120</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>M. U. en Investigación Médica: Clínica y Experimental</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Medicina</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>12/13</i>
<i>Web del Título</i>	<i>http://www.us.es/estudios/master/master_M127</i>
<i>Web del Centro</i>	<i>https://www.us.es/centros/facultad-de-medicina</i>

Análisis

Análisis

Análisis

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1	TASA DE OCUPACIÓN	81.40% numerador:35 denominador:43	La tasa de ocupación es notablemente alta (81.40%). Aún así, estimamos que debería ser mayor y cercana al 100%. Para ello se ha aprobado una reducción del 5%. Estimamos que un número adecuado de plazas ofertadas debería oscilar entre 30-35 alumnos.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	35
	1.1.2	OFERTA	43
P1-1.2	DEMANDA	65.12% numerador:28 denominador:43	El valor de 65.12% en relación a la demanda del título refleja la necesidad de reducir la oferta del número de plazas. Como se ha comentado debería ser de entre 30-35 alumnos.
P1-1.3	NOTA MEDIA DE INGRESO	NP numerador:NP denominador:35 N.I.en1ERcurso:35	
P1-1.4	NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	NP	
P1-1.5	Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:55 Xb:55	Valor muy satisfactorio. Este valor está por encima de la oferta del título deriva de la posibilidad de realizar el Máster en uno o dos años.
P1-1.6	TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	84.94% numerador:2076 denominador:2444	Valor muy satisfactorio. Similar al más alto de la serie histórica (curso 2014-2015, 87.26%)
P1-1.7	TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	100.00% numerador:2076 denominador:2076	Valor muy satisfactorio. Similar al más alto de la serie histórica.

P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	96.64% numerador1Cred.Tco.:60 numerador2Titulados:23 denominador:1428	Valor muy satisfactorio y notablemente superior al anterior curso académico 2015-2016 (81.52%). Similar al de anteriores cursos que se mostraban cercanos al 99%.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	52.94% numerador:9 denominador:17	La tasa de graduación ha disminuido respecto al curso anterior (81.08%). Debemos indicar que este número debería ser mayor, ya que los datos están tomados en el mes de noviembre, cuando aún no se había realizado la segunda convocatoria de TFM, que se desarrolla en el mes de diciembre y a la que se presentaron gran parte de los estudiantes.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	37 acred.lingüística:5	Valor muy satisfactorio que indica el buen trabajo de los estudiantes y tutores en la finalización de los estudios de Máster.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	17.65% numerador:3 denominador:17	Valor notablemente alto en relación al resto de la serie histórica. Desconocemos los motivos de abandono en el caso de estos tres estudiantes.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Alto rendimiento académico de los estudiantes en la mayoría de las asignaturas.
2. Altos valores de los indicadores Tasa de Ocupación, Tasa de rendimiento del Título, Tasa de Éxito del Título o Tasa de Eficacia del Título.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Es necesaria una ampliación de la oferta de TFM para facilitar el acceso de los estudiantes a potenciales trabajos de investigación. En este sentido hemos establecido contactos con el Dr. Andrés Aguilera responsable del CABIMER (Centro andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa) para que nuestros estudiantes puedan realizar su TFM en este centro.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
--------	-----------	-------	---------------

P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	87	Debemos valorarlo positivamente ya que en general todos estos valores son similares al curso 2015-2016. Destacar un incremento del 11% (82% al 93%) en el profesorado doctor del título. Sin duda es de interés para el alumnado contar con profesorado especializado en las diferentes áreas de conocimiento.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	93.10% numerador:81 denominador:87	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	129	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	36.78% numerador:32 denominador:87	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	58.62% numerador:51 denominador:87	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	34.48% numerador:30 denominador:87	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	13.79% numerador:12 denominador:87	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.71 Respuestas:189 Universo:87	El grado de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente desarrollada por el profesorado es muy satisfactoria, significativamente superior a la media de la Universidad de Sevilla. Es el segundo mejor dato de la serie histórica.

P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO	-	En relación a los programas de asignaturas, indicador muy satisfactorio ya que se alcanza el valor deseable de 100%. En relación a los proyectos docentes publicados, no alcanza el valor deseado del 100% probablemente por el siguiente motivo: No se pueden grabar los proyectos docentes hasta que los profesores externos estén aceptados por el Vicerrectorado de Ordenación Académica.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:36 denominador:36	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	76.32% numerador:29 denominador:38	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	S/D numerador:S/D denominador:87	Este indicador es difícil de valorar ya que las acciones del plan propio de docencia se vehiculan a través de los equipos decanales de los centros y/o la coordinación de los títulos, que como indica la Universidad de Sevilla, son los encargados de aglutinar las solicitudes de todos los profesores de un título por cada acción del plan propio.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	4.12 Respuestas:8 Universo:55	Aunque el valor es satisfactorio, realizaremos propuestas para la ampliación de la oferta de TFM para facilitar el acceso de los estudiantes a potenciales trabajos de investigación. En este sentido hemos establecido contactos con el Dr. Andrés Aguilera responsable del CABIMER (Centro andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa) para que nuestros estudiantes puedan realizar su TFM en este centro.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El grado de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado.
 - Gran parte de las asignaturas publican sus programas.
 - El grado de satisfacción de los alumnos con el procedimiento para la elección y realización del TFM.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El 23.7% de lo Proyectos Docentes se publicaron fuera de plazo.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:4.44 Xa)(Respuestas:9 Xa)(Universo:55 Xb:3.35 Xb)(Respuestas:43 Xb)(Universo:80 Xc:3.45 Xc)(Respuestas:11 Xc)(Universo:98	La valoración obtenida es muy satisfactoria. El título se imparte mayoritariamente en el Campus Madrid dispone de los espacios docentes y de investigación de la Facultad de Medicina necesarios para el desarrollo del título. En este campus disponemos de 16 aulas con una capacidad superior a 100 puestos de ellas equipadas con equipos multimedia, y acceso a la red wifi a través del servicio eduroam. Tenemos un espacio docente, con mobiliario que se puede disponer en distintas configuraciones para talleres, sesiones de discusión, etc., con una capacidad de 50 puestos. Y un aula de docencia avanzada, con cámaras para retransmisión, pantallas de plasma, sistemas de audio y rack de comunicaciones, etc. En el año 2014, al trasladarse la Facultad de Enfermería a un nuevo edificio, se incorporó a nuestro campus que hasta entonces había ocupado Enfermería. Así que en la actualidad contamos con 32 aulas para docencia teórica, un aula de docencia avanzada, un aula para simulación clínica, dos salas de reuniones, un aula de actos y un aula magna. Además, los estudiantes cuentan además con cinco aulas de investigación (donde se desarrollan las dos asignaturas obligatorias del título y cinco optativas), biblioteca y sala de estudio. Tenemos otros espacios docentes para prácticas de laboratorio, en los departamentos. Debemos señalar que se llevan a cabo revisiones y se realizan mantenimiento o mejoras en las infraestructuras y equipamiento de los espacios docentes como por ejemplo, electrificación de las aulas, renovación de videoproyectores, etc. Las mejoras han podido llevarse a cabo gracias a las ayudas del III Plan propio de Docencia de la Universidad Complutense. La gestión de reservas de aulas se ha informatizado a través de una página web, y toda la actividad de reservas puede consultar en ella (http://apoyotic.us.es/reservas/areasalud/). Además, la Facultad cuenta con recursos de apoyo a la docencia del título: el servicio de animalario (http://www.medicina.us.es/index.php/home/acerca-de/servicios/animalario/instalaciones), la biblioteca de la Salud (http://bib.us.es/salud/) y las Aulas Informáticas TIC (http://sic.us.es/servicios/apoyo-la-docencia-e-investigacion/espacios-tic-para-el-aprendizaje/campus). Las características y servicios proporcionados por esas unidades se pueden consultar en los enlaces mencionados. Las infraestructuras de laboratorios que son necesarias para algunas de las asignaturas del título las tenemos en los departamentos implicados. Contamos con espacios de este tipo en los departamentos de Bioquímica, Fisiología y Citología.

P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	4.62 Respuestas:8 Universo:55	Igualmente el grado de satisfacción es elevado en este apartado. Los estudiantes pueden realizar sus grupos de investigación no solo de los departamentos universitarios de la Facultad de Medicina en Macarena, sino también en los Institutos de Investigación IBiS, CABIMER y en los Hospitales Universitarios del Rocío, Virgen Macarena y Virgen de Valme, mediante acuerdos de colaboración oficiales. La Facultad de Medicina cuenta con recursos humanos suficientes para el correcto desarrollo de la titulación, siendo los más directamente relacionados con el título: Secretaría y Conserjería, donde se llevan a cabo tareas de gestión general, matrícula, gestión de TFMs, actas y títulos. Las aulas informáticas las gestiona el Servicio de Comunicaciones de la Universidad. Además de los técnicos de laboratorio de los Departamentos de Docencia. La Facultad de Medicina realiza actividades para facilitar la orientación académica y profesional del estudiante. Desde el curso 2013-14, esas actividades se integran y coordinan en el "Plan de Orientación Tutorial (POAT)" de la Facultad de Medicina, financiado por el Plan Propio de Docencia de la Universidad. Participan diferentes agentes de nuestro centro: el coordinador, que pertenece al Equipo Decanal, como tutores, y una representante del personal de Administración. La finalidad del POAT es la "socialización" de los estudiantes independientemente de la titulación en la que se encuentren, su adaptación al entorno universitario, tutorización en su trayectoria académica y orientación en la elección curricular y profesional, aprovechando los recursos que estén a nuestro alcance. Por ello nuestros objetivos han sido: • Dar a conocer los diferentes recursos que se ofertan en la Facultad de Medicina para atraer a nuevos estudiantes. • Acogida y asesoramiento a los estudiantes de nuevo ingreso. • Facilitar la integración de los estudiantes en la vida universitaria. • Ayudar en la adaptación al sistema universitario. • Tutorización de forma individualizada e integral. • Orientación a los estudiantes de cursos superiores, de Máster y de Doctorado. • Formación extracurricular. • Facilitar la elaboración de un proyecto profesional y vital. • Orientación sobre investigación y acciones de emprendimiento.
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:3.71 Xa)(Respuestas:7 Xa)(Universo:55 Xb:4.33 Xb)(Respuestas:12 Xb)(Universo:98	Sin duda este es un aspecto mejorable dentro de los indicadores del título. Aunque la valoración recibida es necesario realizar una serie de aclaraciones. Gran parte de los egresados de nuestro título tienen dificultades naturales con la realización de una tesis doctoral en el ámbito de la investigación. En este sentido son varios los factores que condiciona en nuestro país el acceso a contratos de investigación con este fin, los cuales son de carácter competitivo. Por otro lado un porcentaje importante de nuestro alumnado son médicos nacionales que tienen limitada su carrera profesional al acceso de un puesto de trabajo en el sistema nacional de salud, lo que es equiparable al país correspondiente.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. - Instalaciones docentes para el desarrollo de docencia teórica

- Incorporación de los espacios docentes en la antigua Facultad de Enfermería, que permitirán aumentar la disponibilidad de espacios docentes para distintos fines.

-Estos son momentos de cambio, se está llevando a cabo la elaboración de un plan Director para la creación de una nueva Facultad de Medicina en la que, obviamente, mejoraran las infraestructuras actualmente disponibles.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. - Instalaciones docentes de prácticas anticuadas en el campus Macarena.

- Escasos espacios docentes para trabajo con grupos pequeños. Se han incluidos este tipo de espacios dentro del programa de necesidades de espacios para elaborar un plan director de actuaciones en este campus.

-Como se ha comentado, se está llevando a cabo la elaboración de un plan Director para la creación de una nueva Facultad de Medicina en la que, obviamente, mejoraran las infraestructuras actualmente disponibles.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
--------	-----------	-------	---------------

P4-4.2		TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	0.00% numerador:0 denominador:55	No procede
P4-4.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuestas:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:S/D	No procede
P4-4.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuesta:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:0	No procede
P4-4.1		TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	0.00% numerador:0 denominador:55	Al ser este un título con una alta demanda de personal interno residente y estudiantes extranjeros, no buscan estudios en el extranjero. La tendencia actual esta haciendo subir el número de estudiantes procedentes de titulaciones nacionales como biología, biomedicina, biotecnología, etc. Este perfil de estudiante si puede tener un especial interés en complementar su formación mediante programas de movilidad. Por ello, se acaba de firmar un convenio entre la Universidad de Siena y la Universidad de Sevilla para fomentar el intercambio de estudiantes entre nuestro Máster y el Corso di laurea magistrale Biotecnologie Mediche (máster en biotecnología médica) de esta Universidad y que se pondrá en marcha el próximo curso académico.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Para fomentar la movilidad de nuestros estudiantes, recientemente se aprobado en Consejo de Gobierno el Acuerdo

de Doble Titulación entre la Universidad de los Estudios de Siena (USI), Italia y y la Universidad de Sevilla (US), Facultad de Medicina, España.

El objeto fundamenta del mismo es posibilitar el intercambio de un numero limitado de estudiantes (definido anualmente) que permita la consecución de los estudios de Máster de una y otra Universidad. Está conllevará una doble titulación (Máster Universitario en Investigación médica: clínica y experimental y Corso di laurea magistrale Biotecnologie Mediche), y al mismo tiempo repercutirá positivamente en la internacionalización de nuestro Máster. Del mismo modo, se han iniciado contactos con la Universidad de Genova para formalizar un convenio de movilidad similar.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1	EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	2	No procede
P5-5.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	5.00 Xe)(TE:5.00 Xe)(TI:5.00	No procede
P5-5.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	No procede
5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	S/D	
5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	5.00	

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	73.91% numerador:17.00 denominador:23.00	Valor difícil de analizar por no disponer de datos de referencia
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	4.78 numerador:43 denominador:9	Debemos valorarlo satisfactoriamente aunque es un dato difícil de analizar por no disponer de datos de referencia
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	3.00	Valor difícil de analizar por no disponer de datos de referencia
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	3.60	Valor difícil de analizar por desconocer el numero de participantes en la encuesta
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	S/D	

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
--------	-----------	-------	---------------

P7-7.1		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.78 Respuestas:9 Universo:55	Valor mas alto de la serie histórica: 7.56 sobre 10 respecto a 6.62 sobre 10 (valor anterior de la serie). Incremento muy notable respecto a años anteriores.
P7-7.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.31 Respuestas:13 Universo:98	Valor mas alto de la serie histórica: 8.62 sobre 10 respecto a 8.31 sobre 10 (valor anterior de la serie). Valores por encima de 8.0 en los tres últimos años
P7-7.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	3.95 Respuestas:37 Universo:80	Valor muy satisfactorio: 7.9 sobre 10 respecto a 7.27 sobre 10 (valor anterior de la serie).

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. - Satisfacción de todos los colectivos, especialmente de los profesores.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. - Aumentar el grado de satisfacción en estudiantes y PAS y que sea comparable a los profesores.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1	QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS	0.00%	Muy satisfactorio. No se han detectado quejas o incidencias.
	8.1.1 QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:55	
	8.1.2 INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:55	
	8.1.3 SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:55	
	8.1.4 FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:55	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. - No se han recibido quejas, bien porque no existen, o porque no se han realizado por los cauces oficiales.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. - Posible falta de información a los estudiantes sobre los mecanismos para realizar sugerencias, quejas y felicitaciones.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	5186	Indicador muy satisfactorio. Es el valor mas destacable de la serie histórica, multiplicando x20 al anterior dato.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. - Creciente acceso a la información del título en la Web de nuestra Universidad.

Aún así, la Facultad de Medicina ha realizado un esfuerzo económico para crear una página web propia del título que aumente aún más su visibilidad y que está operativa desde el 8 de mayo de 2017 en la siguiente dirección web: <http://masteroficial.us.es/investigacion-medica/>. Esta acción de mejora también fue solicitada como mejora en el informe para la renovación de la acreditación del título de fecha 21 de junio de 2016. La próxima actuación en este sentido será la traducción al inglés de la web.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Necesidad de generar una web en ingles que amplíe la visibilidad de nuestro Máster en países de diferentes lenguas.

P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC

Código	Indicador	Valor	Justificación
P90-10.01	Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.03	Grado de satisfacción del profesorado con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.05	Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P90-10.06	Grado de satisfacción del profesorado con el equipamiento de las aulas		
P90-10.07	Grado de satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P90-10.08	Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.09	Grado de satisfacción del profesorado con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.10	Grado de satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.11	Grado de satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		

P90-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.13		Grado de satisfacción del profesorado con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.15		Grado de satisfacción del profesorado con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.16		Grado de satisfacción del PAS con el trabajo desarrollado		
P90-10.17		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P90-10.18		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de horarios y turnos		
P90-10.19		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los horarios		
P90-10.20		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.21		Grado de satisfacción del profesorado con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.22		Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.23		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P90-10.24		Grado de satisfacción del PAS con el profesorado		
P90-10.25		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.26		Grado de satisfacción del profesorado con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.27		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.28		Grado de satisfacción del profesorado con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		

P90-10.29		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.30		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.31		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P90-10.32		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de prácticas externas		
P90-10.33		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P90-10.34		Grado de satisfacción del profesorado con la atención recibida por el PAS		
P90-10.35		Grado de satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado		
P90-10.36		Grado de satisfacción del PAS con el resto de compañeros del PAS		
P90-10.37		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado		
P90-10.41		Grado de satisfacción del profesorado con el tamaño de los grupos		
P90-10.51		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.52		Grado de satisfacción del profesorado con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.53		Grado de satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.76		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P90-10.77		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P90-10.78		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos...)		
P90-10.79		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P90-10.80		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		

P90-10.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P90-10.83		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P90-10.84		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		
P90-10.85		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		
P90-10.86		Grado de satisfacción del profesorado con el proceso de elaboración de las adendas		
P90-10.87		Grado de satisfacción del profesorado con la dificultad para adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza.		
P90-10.88		Grado de satisfacción del profesorado los servicios y recursos de apoyo		
P90-10.89		Grado de satisfacción del profesorado con la suficiencia de la formación ofertada en materia de enseñanza on-line		
P90-10.90		Grado de satisfacción del profesorado con el apoyo recibido por la Universidad para la adaptación a la docencia virtual		
P90-11.01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P90-11.02		Grupos de interés encuestados		
P90-11.03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la POC		
P90-11.04		Porcentaje de ejecución de Objetivos Estratégicos		
P90-11.05		Presupuesto de gastos del Centro		
P90-11.06		PAS adscrito al Centro		
P90-11.07		Actividades formativas realizadas por el PAS		
P90-11.08		Ausencias docentes justificadas/injustificadas		

P90-11.09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P90-11.10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P90-11.11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P90-11.12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P90-11.13		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P90-11.14		Participación del profesorado en actividades formativas		
P90-11.15		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P90-11.16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

7. Plan de Mejora del título.

(Se adjunta al final del documento)

8. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y si procede, de modificación



PLAN DE MEJORA Curso 2016/17

Universidad/es: Universidad de Sevilla

Id.Ministerio: 4313120

Denominación título: M. U. en Investigación Médica: Clínica y Experimental

Centro/s: Facultad de Medicina

Aprobado por la Junta de Centro en fecha: 27-06-2018

Número:	1	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	IS (Informe de Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Difusión del Máster durante el I Salón de Posgrado de la Universidad de Sevilla			
Justificación:			
Necesidad de difundir los objetivos y contenidos del Máster al mayor numero de estudiantes posible y una mayor difusión a los representantes de los principales grado interesados.			
Responsable:			
Jose Manuel Rodriguez Martínez (Luis Capitan Morales)			
Fecha inicio prevista:	26-05-2018	Fecha fin prevista:	26-05-2018
Indicador:			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	Sí	Fecha fin prevista:	26-05-2018
Observaciones:			

Evidencias de la acción 1

1	Participación I Salón Posgrado US
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=OTEwMjAxODA3MDkxMTU4LnBkZg==	

Número:	2	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	IS (Informe de Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Jornada Informativa sobre el Doble Titulo firmado con la Universidad de Siena y del Máster en su conjunto.			
Justificación:			
Dar a conocer a los potenciales estudiantes del Máster la existencia y condiciones de un convenio de movilidad dentro del Máster para la obtención de un doble titulo.			
Responsable:			
Jose Manuel Rodriguez Martinez (Luis Capitan Morales)			
Fecha inicio prevista:	03-07-2018	Fecha fin prevista:	03-07-2018
Indicador:			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	Sí	Fecha fin prevista:	09-07-2018
Observaciones:			
Debido a que el Acuerdo de Doble Titulación se pondrán en marcha finalmente en el curso 2019-2020, hemos decidido retrasar esta acción a los meses de septiembre-octubre y realizarla conjuntamente con las acciones 4 y 5. A pesar de que el doble titulo no entrara en vigor hasta el curso 2019-2020, estamos realizando los tramites para posibilitar un acuerdo de movilidad para el curso 2018-2019.			

Número:	3	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	IS (Informe de Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Incorporación a la página web del Máster de una nota informativa sobre la posibilidad de adherirse al Doble Titulo con la Universidad de Siena.			
Justificación:			
Difundir la existencia de un Convenio de Movilidad con la Universidad de Siena a todos los potenciales alumnos del Máster.			
Responsable:			
Jose Manuel Rodriguez Martinez			

Fecha inicio prevista:	26-06-2018	Fecha fin prevista:	21-12-2018
Indicador:			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	Sí	Fecha fin prevista:	09-07-2018
Observaciones:			

Evidencias de la acción 3

1	Especificaciones Doble Titulación
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=MDI0MjAxODA3MDkxMjA1LnBkZg==	

Número:	4	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	IS (Informe de Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Jornada Inaugural Informativa sobre el Master			
Justificación:			
Jornada informativa donde se dará información acerca de la estructura del título a todos los sectores implicados. Se hará entrega de una guía docente.			
Responsable:			
Jose Manuel Rodriguez Martinez			
Fecha inicio prevista:	16-10-2018	Fecha fin prevista:	16-10-2018
Indicador:			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			

Número:	5	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	IS (Informe de Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Jornada informativa sobre Estudios de Máster, Doctorado y Plan de Accion Tutorial			
Justificación:			
Jornada destinada a informar a los estudiantes de Medicina, Biomedicina y demás Ciencias de la Salud sobre el Máster en Investigación Médica: clínica y experimental, procedimientos para realizar la tesis doctoral y sobre el Plan de Acción Tutorial para estudiantes de Grado y Máster			
Responsable:			
Jose Manuel Rodriguez Martinez (Leandro Picabea)			
Fecha inicio prevista:	27-09-2018	Fecha fin prevista:	27-09-2018
Indicador:			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			

Número:	6	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	IS (Informe de Seguimiento)		

Descripción de la Acción de mejora:			
Traducción de la web propia del título a inglés con el fin de aumentar la visibilidad de los contenidos de los estudios de postgrado			
Justificación:			
Mejorar la visibilidad del título a través de la Web. Desarrollo de la Acción: Traducción de la web propia del título a inglés con el fin de aumentar la visibilidad de los contenidos de los estudios de postgrado			
Responsable:			
Jose Manuel Rodriguez Martinez			
Fecha inicio prevista:	08-01-2019	Fecha fin prevista:	03-06-2019
Indicador:			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			

Número:	7	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	IS (Informe de Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Ampliar la oferta de Trabajos de Fin de Master			
Justificación:			
Se contactará con los responsables de CABIMER (Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa) para que nuestros estudiantes puedan realizar su TFM en esta institución			
Responsable:			
Jose Manuel Rodriguez Martinez			
Fecha inicio prevista:	16-07-2018	Fecha fin prevista:	21-12-2018
Indicador:			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			

Número:	8	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	IS (Informe de Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Adecuación de la normativa de TFM a la normativa general de la Universidad de Sevilla en relación a los Trabajos de Fin de Estudios			
Justificación:			
En respuesta a al demanda de la Universidad de Sevilla se adecuará la normativa de TFM a una normativa general de Trabajos de Fin de Estudios			
Responsable:			
Jose Manuel Rodriguez Martinez (Maria Dolores Franco)			
Fecha inicio prevista:	10-09-2018	Fecha fin prevista:	21-12-2018
Indicador:			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			

--