



## AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 18/19

(Convocatoria 19/20)

### Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>2502569</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>Grado en Biomedicina Básica y Experimental</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Medicina</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>11/12</i>
<i>Web del Título</i>	<i><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-biomedicina-basica-y-experimental">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-biomedicina-basica-y-experimental</a></i>
<i>Web del Centro</i>	<i><a href="https://www.us.es/centros/facultad-de-medicina">https://www.us.es/centros/facultad-de-medicina</a></i>



**Análisis**

**Análisis**

**Análisis**

**Análisis**

## 6. Indicadores

### P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	106.00% numerador:53 denominador:50	
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	53	
	1.1.2	OFERTA	50	
P1-1.2		DEMANDA	94.00% numerador:47 denominador:50	
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	13.26 numerador:702.78 denominador:53 N.l.en1ERcurso:53	
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	12.97	
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:196 Xb:196	
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	90.47% numerador:10662 denominador:11785.5	
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	97.10% numerador:10662 denominador:10980	
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	99.94% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:39 denominador:9366	
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	71.43% numerador:35 denominador:49	
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	40 acred.lingüística:40	
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	24.49% numerador:12 denominador:49	

## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	127	Ha habido un aumento de casi un 20% en el nº de profesores doctores, respecto al curso pasado. El profesorado asociado se mantiene respecto a cursos anteriores, aunque disminuye su porcentaje por el aumento de profesores totales. Se ha elevado el número de sexenios reconocidos al profesorado (232, curso pasado).
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	91.34% numerador:116 denominador:127	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	267	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	10.24% numerador:13 denominador:127	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	63.78% numerador:81 denominador:127	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	29.92% numerador:38 denominador:127	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	25.20% numerador:32 denominador:127	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.22 Respuestas:1091 PDITítulo:127 Alumnosmatriculados:196	De los 18 items evaluados, solo 4 están por debajo de una puntuación de 4, aunque cercana a esta. La peor valoración (3.88) corresponde a la adecuación de los criterios y sistemas de evaluación. La mejor valoración (4.5) corresponde al ajuste de la docencia con la planificación prevista en el proyecto docente.

P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		Todos los programas de las asignaturas se han publicado en plazo y los proyectos docentes en su mayoría (80.56% en el curso pasado).
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:36 denominador:36	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	97.30% numerador:36 denominador:37	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	18.90% numerador:24 denominador:127	Continúa el aumento del nº de profesores que participan en proyectos de innovación docente (15.04% curso pasado).
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.33 Respuestas:24 Universo:196	EL nº de respuestas es bajo para valorar el parámetro. Sin embargo, la valoración sigue en línea ascendente respecto a los 2 últimos cursos (2.33 y 2.62)

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los estudiantes tienen una buena opinión sobre la actuación docente del profesorado.
2. La totalidad de los Programas y la mayoría de de los proyectos docentes de las distintas asignaturas se publican dentro del plazo establecido, permitiendo que los estudiantes conozcan con la suficiente antelación los contenidos y normas de las asignaturas.
3. El número de sexenios reconocidos al profesorado del grado es elevado, indicando la implicación en la investigación biomédica de dicho profesorado.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. A pesar de que la participación del profesorado en proyectos de innovación docente ha aumentado en este curso, sigue siendo insuficiente. Proponemos continuar con la difusión de las convocatorias del Plan Propio de Docencia para fomentar una mayor participación por parte del profesorado.

### P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:2.23 Xa)(Respuestas:133 Xa)(Universo:196 Xb:3.39 Xb)(Respuestas:49 Xb)(Universo:70 Xc:3.40 Xc)(Respuestas:25 Xc)(Universo:127	La valoración obtenida sigue siendo extremadamente baja, con un leve aumento respecto al curso pasado. Sin embargo, debemos señalar que se han llevado a cabo obras de mantenimiento y mejora en algunas aulas y actualmente se están realizando obras en el Pabellón Docente con la creación de varias aulas nuevas, donde además, se ha adquirido equipamiento informático nuevo para renovarlos en algunas aulas.

P3-3.2		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.18 Respuestas:130 Universo:196	El grado de satisfacción es aceptable. La Facultad de Medicina cuenta con recursos humanos suficientes para el correcto desarrollo de la titulación, siendo los servicios más directamente relacionados con el título: Secretaría y Conserjería, donde se llevan a cabo tareas de información general, matrícula, gestión de TFGs, actas y títulos. La Facultad de Medicina realiza actividades para facilitar la orientación académica y profesional del estudiante. Desde el curso 2013-14, esas actividades se integran y coordinan en el "Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT)" de la Facultad de Medicina, financiado por el Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla. Participan diferentes agentes de nuestro centro: el coordinador, que pertenece al Equipo Decanal, quince profesores como tutores, y una representante del personal de Administración. La finalidad del POAT es la "socialización" de los estudiantes independientemente de la titulación en la que se encuentren, su adaptación al entorno universitario, tutorización en su trayectoria académica y orientación en la elección curricular y profesional, aprovechando todos los recursos que estén a nuestro alcance.
P3-3.3		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:2.08 Xa)(Respuestas:128 Xa)(Universo:196 Xb:4.17 Xb)(Respuestas:23 Xb)(Universo:127	El grado de satisfacción por parte del profesorado es elevado, pero debe mejorarse entre el alumnado.

### **Fortalezas y Logros del procedimiento**

1. La Facultad de Medicina cuenta con los recursos humanos y materiales necesarios para el correcto desarrollo de la titulación.
2. El Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Facultad de Medicina tutoriza al estudiante en su trayectoria académica y le orienta en la elección curricular y profesional.

### **Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento**

1. El grado de satisfacción con las infraestructuras es bajo. La Facultad de Medicina está elaborando un plan de necesidades para la creación de una nueva Facultad de Medicina que, tras votación en la Junta de Centro, tendrá su sede en el Campus Macarena. Además, se continúan realizando tareas de mejora de las infraestructuras existentes que conllevarán a la mejora en las aulas.
2. El grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional entre el alumnado es bajo y se debe analizar el origen de esta baja valoración.

## P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	3.06% numerador:6 denominador:196	Este valor ha descendido respecto al curso pasado (4.86%). Sigue siendo bajo, lo cual puede explicarse por el número reducido de universidades españolas y europeas con un título en Biomedicina o equivalente.
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	5.10% numerador:10 denominador:196	Este valor ha aumentado de 6 alumnos en el curso pasado a 10 en el actual. A pesar del aumento, sigue siendo bajo, lo cual puede explicarse por el número reducido de universidades españolas y europeas con un título en Biomedicina o equivalente.
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuestas:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:S/D	No valorable
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuesta:S/D Xa)(Universo:1 Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:2	No valorable

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Oferta creciente de plazas de movilidad para los estudiantes del Grado en el Programa ERASMUS PRACTICUM.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El número de acuerdos de intercambios ERASMUS y SICUE sigue siendo insuficiente. Se continuarán las gestiones necesarias para la firma de nuevos convenios con universidades que tengan una titulación en Biomedicina o equivalente.

## P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	10	Hemos aumentado el número de convenios de 7 a 10 respecto al curso pasado.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.50 Xe)(TE:4.00 Xe)(TI:4.00	El valor ha descendido levemente respecto al curso pasado (5.00), pero sigue siendo muy satisfactorio.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	Continúa siendo muy satisfactorio las valoraciones de estos items.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.64	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.00	

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El grado de satisfacción para el alumnado con las prácticas externas es alto.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Falta de información acerca de la satisfacción de los tutores externos, por lo que se debe habilitar el procedimiento para recoger las encuestas oportunas.

## P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	48.15% numerador:13 denominador:27	Valor difícil de analizar, por no disponer de datos de referencia, ya que la primera promoción se graduó en el curso 15/16. Muchos de esos estudiantes han realizado un Máster y posteriormente han ingresado en un Programa de Docotrado, para poder realizar una carrera investigadora. Desconocemos si esos alumnos se consideran ocupados. A pesar de ello, este indicador ha aumentado un 11% con respecto al curso anterior.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	4.63 numerador:9 denominador:2	El bajo denominador de la encuesta no permite valorarlo correctamente.
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	4.79	Dato satisfactorio, aunque difícil de analizar por desconocer el número de participantes en la encuesta.
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	4.13	Dato satisfactorio, aunque difícil de analizar por desconocer el número de participantes en la encuesta.
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	5.00	Dato satisfactorio, aunque difícil de analizar por desconocer el número de participantes en la encuesta.

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Alto nivel de satisfacción con la formación, tanto por parte de los egresados como por los empleadores.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Falta de datos de referencia para evaluar el tiempo medio en obtener el primer contrato. Para estudiantes de grados experimentales como el de Biomedicina, se debería considerar a los egresados matriculados en un Máster o Programa de Doctorado como egresado ocupado. Del mismo modo, deben considerarse los egresados que obtienen becas para iniciar la carrera investigadora.

## P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.04 Respuestas:131 Universo:196	Buena valoración del profesorado y PAS. Sin embargo, es mejorable, especialmente en los items peor valorados como son la oferta de movilidad, los recursos de orientación profesional del Título y las infraestructuras.
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.32 Respuestas:22 Universo:127	Valor satisfactorio, por encima de la media de la Universidad. Sin embargo, el poco valorable debido a que el número de respuestas, aunque ha aumentado, sigue siendo insuficiente.
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.21 Respuestas:39 Universo:70	Valor satisfactorio, por encima de la media de la Universidad.

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Satisfacción de todos los colectivos, especialmente los profesores.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La participación, principalmente por parte del profesorado, sigue siendo escasa, a pesar del trabajo que se ha realizado para fomentar la participación de los diferentes colectivos en dichas encuestas. Se evaluarán nuevos mecanismos para promover dicha participación.
2. La situación de las infraestructuras y la todavía escasa oferta de movilidad deben mejorarse en el plan director de la Facultad de Medicina. Ya se está trabajando en la elaboración de un plan de necesidades de la Facultad, y se están promoviendo la firma de nuevos convenios con universidades españolas y extranjeras.

## P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		Dato satisfactorio. No se han producido quejas durante el curso académico.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:196	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:196	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.51% numerador:1 denominador:196	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:196	

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El buzón electrónico para quejas y sugerencias Expon@us es una herramienta eficaz para que los estudiantes comuniquen a los responsables del centro los problemas que se produzcan en el desarrollo de la docencia y de otras actividades.
2. La creación de la comisión de Biomedicina integrada por estudiantes, responsables del centro y un profesor del título que se reúne periódicamente para tratar los asuntos relacionados con el Grado, ha permitido que en gran medida se solucionen los problemas con mayor eficacia y disminuya el número de quejas.

## P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	16272	

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La Facultad de Medicina dispone de canales en dos redes sociales: Facebook (<https://www.facebook.com/FacultadDeMedicinaUS/#>) y Twitter (@Medicina\_US), las cuales han aumentado su actividad, y han ganado tanto en número de seguidores como en la influencia de sus publicaciones.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La web de la Facultad no tiene completamente separados los contenidos de los dos grados que se imparten en el centro. Antes de la finalización del presente año se habrá liberado una nueva estructura de la web, donde los contenidos de Biomedicina y Medicina estarán completamente separados.
2. El Consejo de Estudiantes de Biomedicina (CEBi) ha desarrollado una web para visibilizar el grado. Proponemos añadir un link de dicha web en la nueva web del centro.

## P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P90-10.01		Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.03		Grado de satisfacción del profesorado con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.05		Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P90-10.06		Grado de satisfacción del profesorado con el equipamiento de las aulas		
P90-10.07		Grado de satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P90-10.08		Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.09		Grado de satisfacción del profesorado con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.10		Grado de satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.11		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P90-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.13		Grado de satisfacción del profesorado con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.15		Grado de satisfacción del profesorado con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.16		Grado de satisfacción del PAS con el trabajo desarrollado		
P90-10.17		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P90-10.18		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de horarios y turnos		

P90-10.19		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los horarios		
P90-10.20		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.21		Grado de satisfacción del profesorado con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.22		Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.23		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P90-10.24		Grado de satisfacción del PAS con el profesorado		
P90-10.25		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.26		Grado de satisfacción del profesorado con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.27		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.28		Grado de satisfacción del profesorado con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.29		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.30		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.31		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P90-10.32		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de prácticas externas		
P90-10.33		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P90-10.34		Grado de satisfacción del profesorado con la atención recibida por el PAS		
P90-10.35		Grado de satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado		
P90-10.36		Grado de satisfacción del PAS con el resto de compañeros del PAS		
P90-10.37		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado		

P90-10.41		Grado de satisfacción del profesorado con el tamaño de los grupos		
P90-10.51		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.52		Grado de satisfacción del profesorado con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.53		Grado de satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.76		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P90-10.77		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P90-10.78		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos...)		
P90-10.79		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P90-10.80		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P90-10.83		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P90-10.84		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		
P90-10.85		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		

P90-10.86		Grado de satisfacción del profesorado con el proceso de elaboración de las adendas		
P90-10.87		Grado de satisfacción del profesorado con la dificultad para adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza.		
P90-10.88		Grado de satisfacción del profesorado los servicios y recursos de apoyo		
P90-10.89		Grado de satisfacción del profesorado con la suficiencia de la formación ofertada en materia de enseñanza on-line		
P90-10.90		Grado de satisfacción del profesorado con el apoyo recibido por la Universidad para la adaptación a la docencia virtual		
P90-11.01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P90-11.02		Grupos de interés encuestados		
P90-11.03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la POC		
P90-11.04		Porcentaje de ejecución de Objetivos Estratégicos		
P90-11.05		Presupuesto de gastos del Centro		
P90-11.06		PAS adscrito al Centro		
P90-11.07		Actividades formativas realizadas por el PAS		
P90-11.08		Ausencias docentes justificadas/injustificadas		
P90-11.09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P90-11.10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P90-11.11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P90-11.12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P90-11.13		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P90-11.14		Participación del profesorado en actividades formativas		
P90-11.15		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P90-11.16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

## P91 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES

Código		Indicador	Valor	Justificación
P91-10.02		Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P91-10.15		Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P91-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P91-10.16		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P91-10.03		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P91-10.08		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P91-10.10		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P91-10.04		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P91-10.05		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P91-10.06		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P91-10.07		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P91-10.09		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P91-10.11		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P91-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P91-60.12		Grado de satisfacción de estudiantes con las infraestructuras hardware y software par la docencia		
P91-70.01		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P91-70.03		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		

P91-70.04		Grado de satisfacción de estudiantes con los sistemas de evaluación adoptados		
P91-70.05		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entrega...etc)		
P91-70.06		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P91-70.08		Grado de satisfacción la gestión y realización de las prácticas externas (si no es el caso)		
P91-70.09		Grado de satisfacción de estudiantes con la información recibida sobre los cambios y adaptaciones introducidas en las asignaturas.		
P91-70.10		Grado de satisfacción de estudiantes con el plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas		
P91-70.11		Grado de satisfacción de estudiantes la información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud de ayudas, plazos, etc)		
P91-70.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención tutorial recibida		

**P92 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PDI**

Código		Indicador	Valor	Justificación
P92-11.01		Grado de satisfacción del PDI con la coordinación de las asignaturas del Título		
P92-11.02		Grado de satisfacción del PDI con la adecuación de los horarios y turnos		
P92-11.03		Grado de satisfacción del PDI con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P92-11.04		Grado de satisfacción del PDI con el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje		
P92-11.05		Grado de satisfacción del PDI con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P92-11.06		Grado de satisfacción del PDI con la oferta de programas de movilidad		
P92-11.07		Grado de satisfacción del PDI con la oferta de práctica externas		
P92-11.08		Grado de satisfacción del PDI con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P92-11.09		Grado de satisfacción del PDI con la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios		
P92-11.10		Grado de satisfacción del PDI con la gestión desarrollada por los responsables del Título		
P92-11.11		Grado de satisfacción del PDI con el trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título		
P92-11.12		Grado de satisfacción del PDI con el equipamiento de las aulas		
P92-11.14		Grado de satisfacción del PDI con los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes		
P92-11.15		Grado de satisfacción del PDI con el sistema existente para interponer y dar respuesta a las Quejas, Sugerencias e Incidencias		

P92-11.16		Grado de satisfacción del PDI con el cumplimiento de las expectativas con respecto al Título		
P92-50.01		Grado de satisfacción del PDI con la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		
P92-50.02		Grado de satisfacción del PDI con el proceso del plan de contingencias en el proyecto docente		
P92-50.03		Grado de satisfacción del PDI con las dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza		
P92-50.04		Grado de satisfacción del PDI con problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados		
P92-50.05		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad para el uso de la plataforma de enseñanza virtual		
P92-50.06		Grado de satisfacción del PDI con el esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos		
P92-50.07		Grado de satisfacción del PDI con los servicios y recursos de apoyo		
P92-50.08		Grado de satisfacción del PDI con la formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online		
P92-50.09		Grado de satisfacción del PDI con el apoyo que he recibido de la Universidad que me ha facilitado la adaptación a		
P92-50.10		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad de adaptación de la asignatura al formato no presencial		
P92-50.11		Grado de satisfacción del PDI con los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos		
P92-50.12		Grado de satisfacción del PDI con el mantenimiento de las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido		

P92-50.13		Grado de satisfacción del PDI con el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).		
P92-50.14		Grado de satisfacción del PDI con los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas		
P92-80.12		Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras e instalaciones para la docencia online		
P92-80.13		Grado de satisfacción del profesorado con las herramientas de comunicación		
P92-80.18		Grado de satisfacción del profesorado con los recursos disponibles para la formación en herramientas y metodologías a distancia		

**P93 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PAS**

Código		Indicador	Valor	Justificación
P93-12.01		Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de horarios		
P93-12.02		Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P93-12.03		Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre los títulos		
P93-12.04		Grado de Satisfacción del PAS con el profesorado que imparte docencia en los títulos		
P93-12.05		Grado de Satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado de los títulos		
P93-12.06		Grado de Satisfacción del PAS con el resto de compañeros del personal de administración y servicios		
P93-12.08		Grado de Satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P93-12.09		Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado (Matriculación, Becas, etc.)		
P93-12.10		Grado de Satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables del título del centro		
P93-12.11		Grado de Satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P93-12.12		Grado de Satisfacción del PAS con el cumplimiento de las expectativas con respecto al trabajo desarrollado en los títulos		
P93-12.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P93-12.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		

P93-12.83		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P93-12.84		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P93-12.85		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		

## P94 - INDICADORES ADICIONALES DEL SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P94-01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P94-02		Grupo de interés encuestados		
P94-03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la política de calidad		
P94-04		Porcentaje de ejecución de los objetivos estratégicos llevados a cabo		
P94-05		Presupuesto de Gastos del Centro		
P94-06		Pas adscrito al Centro		
P94-07		Actividades formativas realizadas		
P94-08		Ausencias justificadas/injustificadas PDI		
P94-09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P94-10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P94-11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P94-12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P94-13		Participación del profesorado en actividades formativas		
P94-14		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-15		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P94-16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

**7. Plan de Mejora del título.**

**(Se adjunta al final del documento)**