

# GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO EN LA FACULTAD DE MEDICINA

MARÍA LUISA CALERO DELGADO  
ENCARNACIÓN BERNAL BORREGO  
VÍCTOR M. NÚÑEZ GARCÍA



# GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO EN LA FACULTAD DE MEDICINA

## ÍNDICE

**Introducción. El Trabajo Fin de Grado .....2**

I. Marco legal..... 2

II. Modalidades de Trabajo Fin de Grado ..... 3

III. ¿Cómo realizar el Trabajo Fin de Grado?..... 5

IV. ¿Cómo buscar información?..... 8

V. ¿Cómo elaborar el Trabajo Fin de Grado? .....9

VI. ¿Cómo llevar a cabo la presentación oral y defensa  
del Trabajo Fin de Grado? ..... 16

**Anexos ..... 19**

VII. Modelos de referencias bibliográficas ..... 19

VIII. Preguntas frecuentes.....31

**XI. Bibliografía .....34**

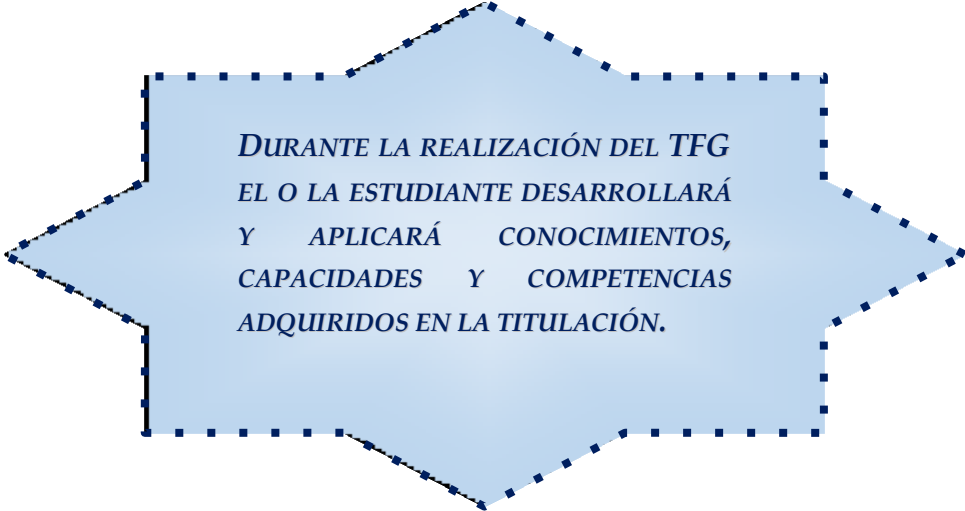
**Introducción. El Trabajo Fin de Grado**

El Trabajo Fin de Grado es el proyecto final de carrera, el cual ha de realizar y defender todo alumno y alumna para obtener el título académico para el que se ha estado formando. Este trabajo académico lleva además concatenados dos aspectos. Por una parte, a los TFG se le adjudican créditos, en el caso de la Facultad de Medicina superar con éxito este proyecto se traduce en la obtención de 6 créditos. Por otra parte, al alumnado se le otorga una calificación que formará parte de su expediente académico.

**I. Marco legal**

El primer aspecto que hay que conocer al enfrentarse a un Trabajo Fin de Grado es que la realización del mismo parte de un corpus legal, un marco legislativo sobre el cual hay que tener algunas nociones básicas. Desde este prisma se ha de partir de la idea de que el Grado en Medicina y el Grado en Biomedicina concluyen al igual que el resto de enseñanzas oficiales de grado con la elaboración y defensa por parte del alumnado de un trabajo final. Dicho trabajo fue establecido en los grados a través del artículo 12 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE, nº 260, 30-10-2007); modificado por Real Decreto 861/2010, de 2 de julio (BOE, nº 161, 3-7-2010) y por Real Decreto de 43/2015, de 2 de febrero (BOE, nº 29, 3-2-2010). Sobre esta base legal las distintas universidades españolas han desarrollado disposiciones reguladoras en relación a los Trabajo Fin de Grado, en este sentido los Trabajos Fin de Carrera de la Universidad de Sevilla se rigen por la normativa aprobada en Consejo de Gobierno, Acuerdo 5.3/CG 21-12-09 (BOUS, nº 1, 18-1-2010). A esta normativa de tipo genérico también se le suma la potestad que en cuanto a la regulación específica de los TFG tiene cada centro, teniendo en cuenta las peculiaridades de las titulaciones que se imparten. Un aspecto del que se hace eco el artículo 6 del Acuerdo 5.3/CG 21-12-09 y que ha permitido a la Facultad

de Medicina, donde se incluyen las titulaciones de Grado en Medicina y Biomedicina, elaborar su propia normativa interna. Tanto la normativa sobre los TFG en la Universidad de Sevilla, como la reglamentación interna establecida por la Facultad de Medicina se encuentran en el portal de este centro <http://www.medicina.us.es/index.php/home/docencia/trabajo-fin-grado>.



*DURANTE LA REALIZACIÓN DEL TFG  
EL O LA ESTUDIANTE DESARROLLARÁ  
Y APLICARÁ CONOCIMIENTOS,  
CAPACIDADES Y COMPETENCIAS  
ADQUIRIDOS EN LA TITULACIÓN.*

## II. Modalidades de TFG

La naturaleza de los Trabajos Fin de Grado depende por todo lo señalado anteriormente de la titulación a la que se adscribe el alumno o la alumna. De hecho existen además diferentes modelos de TFG, correspondiendo a los diferentes centros seleccionar aquellos que mejor se adecuan a su plan curricular y al objetivo final marcado de demostrar que se han adquirido los conocimientos, capacidades y competencias propias de la profesión que se pretende ejercer. En este sentido la Facultad de Medicina de Sevilla contempla tres modalidades de TFG: De investigación, de revisión bibliográfica y de carácter histórico-médico.

## MODALIDADES DE TRABAJOS FIN DE GRADO

**TFG DE INVESTIGACIÓN:**

Se trata del informe o reporte final sobre una investigación, la cual pretende dar respuesta a un problema. El resultado debe ser entendible, completo, coherente y reflejar la capacidad de síntesis del o la estudiante. Del mismo modo debe contener información suficiente para que se puedan evaluar las observaciones, repetir los experimentos y llegar a los mismos resultados, hallazgos y conclusiones. El objetivo es tomar contacto con la labor investigadora, demostrando capacitación para ella en un trabajo a su vez de interés para la comunidad científica y académica universitaria.

**TFG DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA:**

Se podría definir como una investigación sobre lo ya investigado, lo que viene a ser la realización de un estado de la cuestión en relación a la bibliografía generada en torno a un tema. Las revisiones pueden ser narrativas o sistemáticas, aunque en el caso de los Trabajos Fin de Grado son narrativas porque no se exige una revisión de la totalidad de la literatura científica generada por un tema médico. Un buen punto de partida en el caso de un TFG de revisión es la búsqueda exhaustiva a través de bases de datos, proveedores de bases de datos especializados, de los estudios potencialmente relevantes; así como de la selección mediante criterios explícitos de los trabajos que serán finalmente incluidos en la revisión. A ello debe seguir la descripción de los estudios objeto de análisis. Los últimos pasos son la presentación de los datos obtenidos, su análisis, interpretación y las conclusiones más relevantes que se extraen. El objetivo es disponer de nuevas herramientas de reflexión y debate sobre las investigaciones biomédicas en curso.

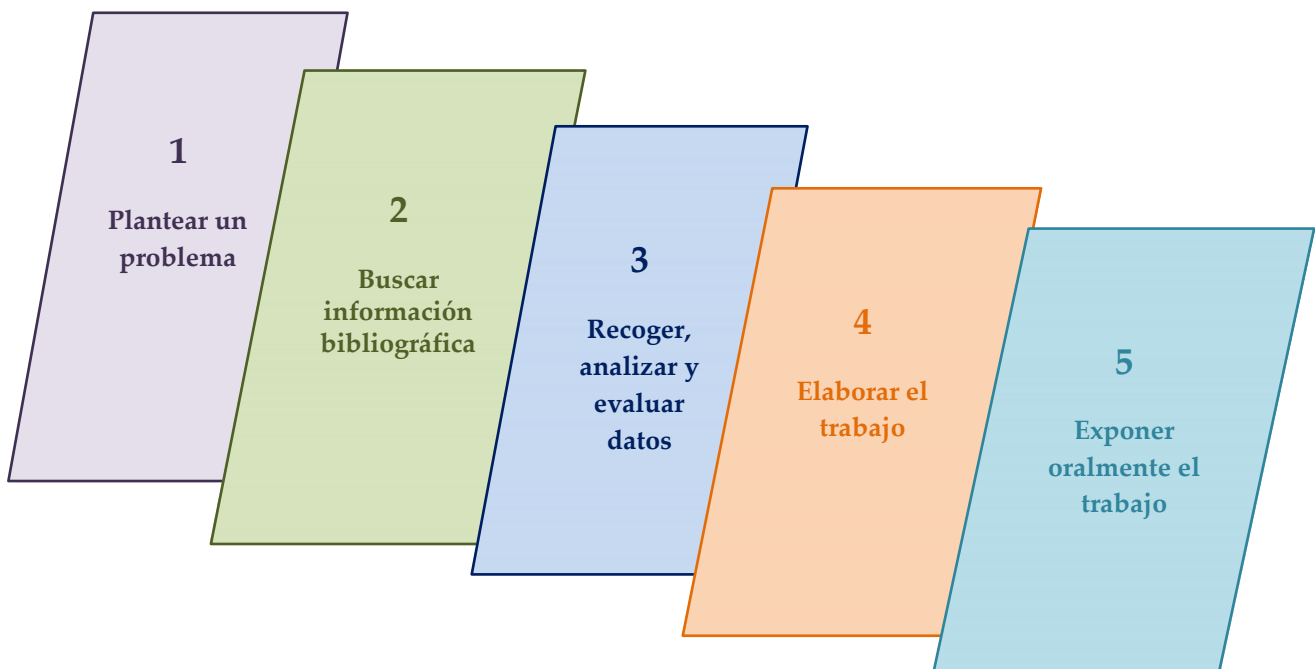
**TFG HISTÓRICO-MÉDICO:**

Se propone el estudio y reflexión sobre un tema de carácter histórico, que permitan un mejor conocimiento de la ciencia médica, sus saberes, prácticas, instituciones, profesionales y evolución a lo largo del tiempo. Este objetivo se logra a través de la recopilación de datos en torno a un tema dado y concreto, el procesamiento de esa información y su análisis, de manera que se alcancen nuevas herramientas de discusión histórica y se extraigan conclusiones.

### III. ¿Cómo realizar el Trabajo Fin de Grado?

El Trabajo Fin de Grado como estudio académico que es debe realizarse de acuerdo a unas normas y metodología, que le otorguen una envoltura seria, rigurosa y científica.

A modo de resumen se propone el siguiente método, presentado paso a paso:



#### PLANTEAR UN PROBLEMA

La elección del tema se llevará a cabo con el profesor/tutor, teniendo en cuenta los intereses del propio alumno/a y la/s línea/s de investigación propuestas por el/la tutor/a. En general debe ser atractivo, en cierto modo novedoso y estar adecuadamente definido, de manera que no resulte ambiguo o demasiado genérico. La selección se hará teniendo en cuenta las tres tipologías de trabajos fin de grado que se admiten, los cuales ya han sido señalados.

### BUSCAR INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Una vez elegido el tema es necesario documentarse sobre el mismo, a través de la búsqueda de información y el empleo de los sistemas de recuperación de la información. Este apartado exige no sólo recabar la información versada sobre el tema, sino también discriminar con objetividad aquella que es más fiable, relevante y adecuada para nuestro estudio. El tratamiento y uso de esta información también dependerá del tipo de estudio que se está realizando.

- ⇒ Para los trabajos de naturaleza histórica y/o de investigación se establece como la fase en la que documentarse sobre el tema y de la que extraer información con vista a la elaboración del trabajo: contextualización, comparación con otras investigaciones...
- ⇒ Para las revisiones bibliográficas se presenta como el eje central del estudio.

- ❖ Investigación sobre el SIDA en adolescentes: Requiere buscar los trabajos más interesantes y con mayor impacto publicados en los últimos años sobre esta problemática.
- ❖ Trabajo histórico sobre el SIDA: Es necesario igualmente localizar y recuperar los estudios históricos sobre esta enfermedad.
- ❖ Revisión bibliográfica sobre el SIDA: Además de acceder a los documentos publicados al respecto en los últimos años, es obligatorio analizar y evaluar dicha información, presentando los resultados en el estudio.

Ejemplos

### RECOGER, ANALIZAR Y EVALUAR DATOS

A la recopilación de información bibliográfica acompaña el denominado trabajo de campo, en el que el alumnado ha de recoger y procesar la información objeto de estudio. En el caso de los trabajos de investigación podrá

tratarse de análisis de casos clínicos, muestras de laboratorio, experimentación, u otros. Para los estudios históricos las fuentes de estudio serán los archivos, periódicos o fondos antiguos.

⇒ En las revisiones bibliográficas este estudio, como ya se ha señalado, se realiza sobre los trabajos publicados respecto al tema.

### ELABORAR EL TRABAJO

La combinación del trabajo de campo con la lectura de la literatura científica pertinente da lugar a la elaboración del trabajo. En su redacción se ha de abogar por la adecuación a normas internacionales estandarizadas, entre las que destaca el conocido como Estilo de Vancouver (*Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals*) del *International Comitee of Medical Journal Editors* (ICMJE). Si bien es necesario reconocer que existirán ciertas limitaciones para su aplicación derivadas tanto del hecho de que estas normas van dirigidas a artículos de revista, como a las necesidades impuestas por los trabajos académicos y las particularidades de sus diferentes tipologías.

*Uniform Requirements for  
Manuscripts Submitted to  
Biomedical Journals*

[www.icmje.org/](http://www.icmje.org/)



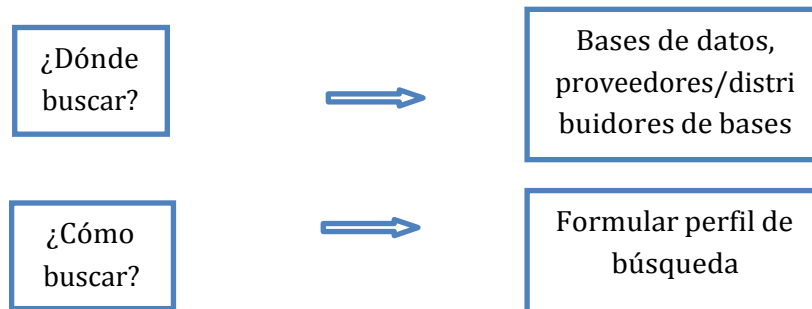
### EXPONER ORALMENTE EL TRABAJO

El último paso tras realizar un trabajo fin de grado es presentarlo de manera oral ante un tribunal, con el auxilio o no de otros recursos: power point, póster... Esta exposición también debe ser cuidada por el alumnado y responder a una serie de criterios básicos, que ayuden a una recepción correcta, inequívoca y completa de la información por parte de los receptores.

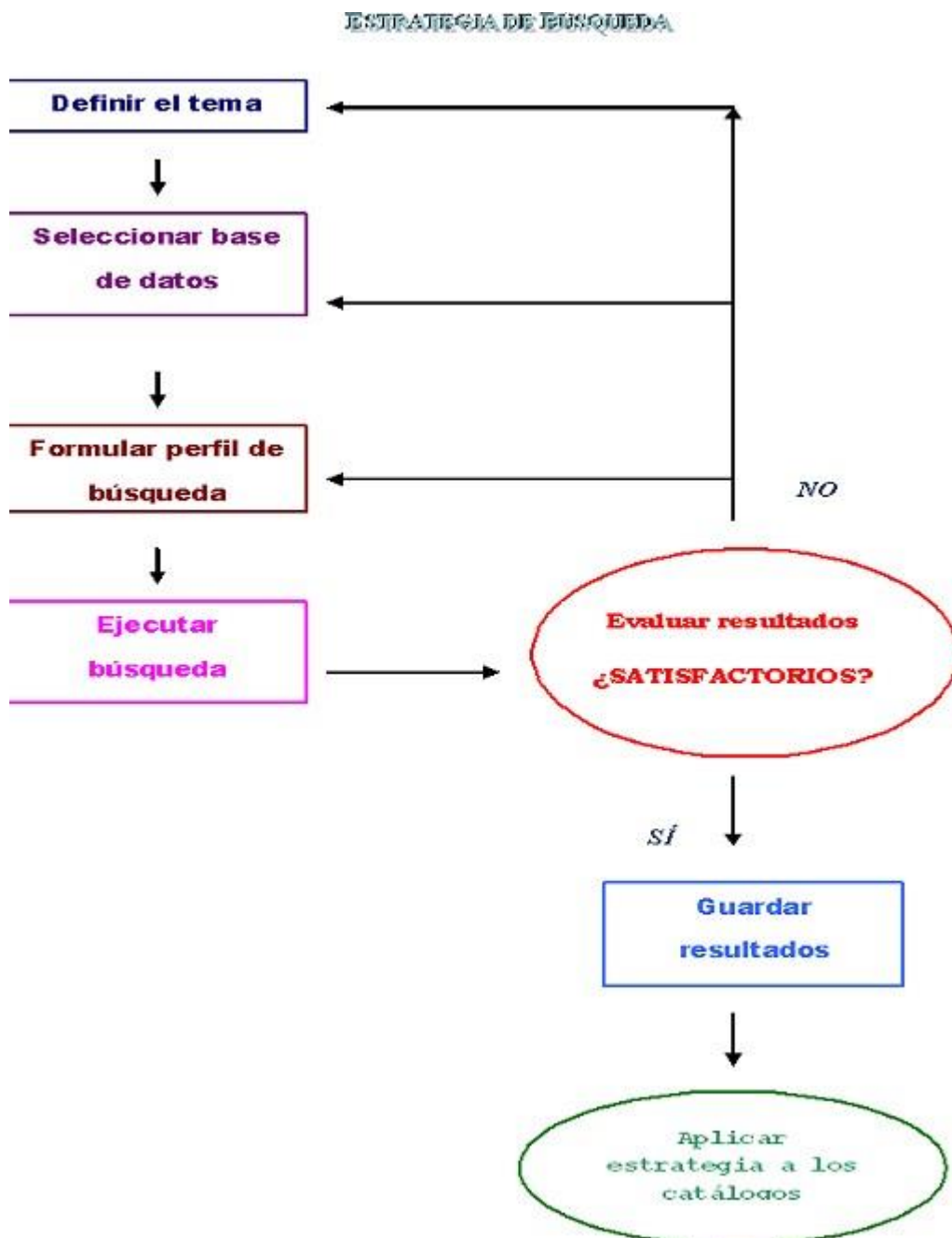


**IV. ¿Cómo buscar información?**

Para acceder a los documentos que se publican sobre un tema (artículos de revistas, monografías, tesis doctorales) hay que saber dónde buscar y cómo hacerlo.



- ⇒ La selección de la adecuada base de datos, proveedor o distribuidor de base de datos requiere del conocimiento de la misma: las tipologías documentales que recoge, su cobertura temática y geográfica. Algunas que pueden resultar de interés son: PubMed, Scopus, WOS, Cochrane, Biblioteca Virtual en Salud, Lilacs, Ibecs, Medes, Dialnet...
- ⇒ La forma correcta de buscar significa traducir el tema a lenguaje documental con el empleo adecuado de los operadores booleanos (AND, OR, NOT), de las comillas o del truncamiento con asterisco.



El acceso al texto completo de los artículos de revista, monografías... puede ser vía online o localizándolos a través de catálogos.

## V. ¿Cómo elaborar el Trabajo Fin de Grado?

Los aspectos formales del trabajo han de ser sumamente cuidados, tanto en lo referente a la estructura como al estilo.

## ESTRUCTURA

La estructura es la ordenación del contenido del trabajo bajo unos epígrafes preestablecidos. En ella hay que diferenciar entre:

- **Partes preliminares:** Donde se recogerá la portada, la portadilla, el certificado del tutor/a y el índice. Igualmente se puede reservar un espacio para “agradecimientos” –en el caso de incluirlos, pues no son obligatorios-, que se insertarían en hoja independiente antes del índice.

La **portada** (según diseño personal del alumno) contendrá obligatoriamente:

- Nombre y logotipo de la Universidad de Sevilla
- Nombre de la Facultad (Facultad de Medicina)
- Título del trabajo
- Nombre del estudiante

La **portadilla:** En la primera página se amplía la información de la portada, especificándose:

- Logotipo de la Universidad de Sevilla
- Facultad de Medicina
- Trabajo Fin de Grado
- Nombre del Grado (Grado en Medicina o Grado en Biomedicina)
- Título del trabajo
- Nombre del Alumno
- Lugar y fecha de presentación
- Departamento/Área donde se ha realizado el TFG
- Nombre del/la Tutor/a del trabajo
- Tipología del proyecto realizado: Investigación, revisión o histórico

**Título del trabajo:** Debe ser específico, conciso e informativo, reflejando el contenido del trabajo. Debe incluir si se emplea un método específico, así como del grupo de edad, sexo, población, centro sanitario... objeto de análisis.

**Agradecimientos:** Aunque como ya se ha señalado no son obligatorios, se pueden consignar. En este apartado se incluyen todas las personas, instituciones, servicios, departamentos... que han colaborado en la investigación, realizando contribuciones técnicas o intelectuales o apoyo material o financiero, especificándose la naturaleza de dicho apoyo.

**El índice:** Irá numerado y con la paginación correspondiente a cada apartado (1, 1.1, 1.1.1...).

- **Cuerpo del trabajo:** Es la parte más importante del trabajo, donde se desarrolla el estudio.

Dependiendo del tipo de trabajo que se vaya a realizar puede haber algunas modificaciones en los encabezamientos, pero en general debe adaptarse al “Estilo Vancouver”. A modo de ejemplo genérico puede servir el siguiente cuadro.

*CUERPO DEL TRABAJO*

## © PÁGINA 1: RESUMEN, PALABRAS CLAVES/DESCRIPTORES

## © PÁGINA 2 Y SIGUIENTES:

- ↳ INTRODUCCIÓN
- ↳ MATERIAL Y MÉTODOS
- ↳ RESULTADOS Y DISCUSIÓN
- ↳ CONCLUSIONES

## © PÁGINA X: BIBLIOGRAFÍA

## CUERPO DEL TRABAJO

**Página 1:** Se recogen los elementos que sintetizan el contenido del trabajo: resumen y palabras claves/descriptores.

**Resumen:** El resumen ha de reflejar los elementos esenciales contenidos en el texto, proporcionando de manera sintética y según su orden de aparición en el mismo: el contexto o antecedentes del estudio, los objetivos fijados, los procedimientos básicos -la selección de los sujetos del estudio o de los animales de laboratorio, los métodos de observación y análisis-, los resultados y hallazgos más destacados y las conclusiones más relevantes, subrayando los aspectos más importantes y novedosos del estudio. El resumen debe tener en torno a 250 palabras.

**Palabras claves/Descriptores:** Se trata de palabras o frases cortas que representen gráficamente el contenido del trabajo. Se utilizarán entre 3 y 5 palabras.

## GUÍA DE REDACCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

**Página 2 y siguientes:** A partir de esta página se desarrolla propiamente el trabajo, consignándose los apartados: Introducción, material y método, resultados y discusión y conclusiones.

**Introducción:** Su propósito es mostrar al lector los antecedentes del problema, pero sin remontarse excesivamente en el tiempo, ni profundizar en el tema. Sólo debe contextualizar el estudio, dejar constancia de las bases sobre las que se fundamenta dicho estudio, la naturaleza del problema y su relevancia y, de acuerdo con lo anterior, el propósito del trabajo. Igualmente debe expresar de forma clara los objetivos del trabajo.

**Material y método:** Apartado en el que se explica detalladamente tanto el material como la metodología empleada, siendo su objetivo permitir que otros investigadores puedan repetir la experiencia. Básicamente debe especificarse: la selección y descripción de la información técnica –métodos, aparatos y procedimientos empleados-, estadísticas –indicadores, métodos y matizaciones de las mismas- y el respeto a las normativas éticas. En este apartado también deben consignarse las estrategias de búsqueda, selección y acceso a la bibliografía científica utilizada en el trabajo.

**Resultados y discusión:** La información que se obtiene durante el proceso del estudio debe figurar en la sección de resultados, donde se relatan en una secuencia lógica los datos más importantes obtenidos. En este mismo sentido se han de explicar e interpretar el significado de los resultados, las limitaciones del estudio, así como sus implicaciones en futuras investigaciones.

**Conclusiones:** Se expondrán con una redacción clara. Se pueden resaltar resultados positivos, negativos, cuestiones pendientes, etc.

## GUÍA DE REDACCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

**Página X:** Tras todos los apartados anteriores se consigna la bibliografía.

**Bibliografía:** Es el apoyo documental del TFG, encargado al igual que el trabajo de campo de otorgar al estudio de un carácter científico. Las referencias bibliográficas se ordenan numéricamente por orden de aparición en el texto. Dichas referencias se identifican en el texto mediante llamadas en número arábigo de formato inferior al de la letra empleada (número en superíndice). Todas las referencias bibliográficas se hacen según las directrices del estilo de Vancouver. (Ver el anexo de referencias bibliográficas)

### ESTILO

Todos los TFG, en cualquiera de las tipologías establecidas, tendrán una extensión de entre 25 y 40 páginas incluyendo en ellas todos los epígrafes, tablas, gráficas, figuras, bibliografía y anexos. Del mismo modo se presentarán siguiendo las especificaciones técnicas que se indican a continuación:

- Formato DIN A-4
- Impresión a dos caras
- Texto: Tipo de letra que seleccione el estudiante (preferible Calibri o Times New Roman) y tamaño 11 o 12, interlineado 1'5, alineación justificada. Márgenes: superior e inferior, 2,5 cm.; izquierdo, 3cm.; derecho 3cm. (configuración MSWord "Normal").
- Numeración: Páginas numeradas en el pie de página, al centro.

⇒Otros aspectos:

Se pueden incluir tablas, gráficas, figuras y anexos, de acuerdo con las siguientes características:

## GUÍA DE REDACCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

➤ **Tablas, gráficos y figuras:** Deben insertarse en el texto, numerarse consecutivamente (tabla 1, gráfica 1...), así como llevar cada uno/a un título breve y una leyenda.

➤ **Anexos o apéndices:** En el caso de consignarse se incluirán preferentemente antes de la bibliografía, aunque si no se hace alusión a fuentes bibliográficas en los mismos tampoco es incorrecto situarlos tras la bibliografía.

### TRABAJO DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

La presentación y extensión del trabajo debe ser como el resto de trabajos.

el número de citas debe suponer un máximo del 5% de la extensión total del trabajo. Por ejemplo si el trabajo tiene una extensión de 40 páginas las referencias no deben superar las 2 páginas. Igualmente las referencias bibliográficas deben ser actualizadas, contemplando citas nacionales e internacionales.



**TRABAJO HISTÓRICO**

1. Debido a las peculiaridades de los trabajos históricos pueden variar la estructura interna y tener que utilizar otros epígrafes, aunque en la medida de lo posible se debe intentar ajustar a la estructura del resto de trabajos manteniendo la normalización.
2. Las referencias bibliográficas deben seguir las **NORMAS DE VANCOUVER**.
3. En caso de usar fuentes documentales se citaran atendiendo a las características de las mismas.
4. Pueden usarse igualmente notas a pie de página.
5. La extensión y resto de normas serán también de aplicación a estos trabajos.

**VI. ¿Cómo llevar a cabo la presentación oral y defensa del TFG?****CONSIDERACIONES PREVIAS**

La exposición oral del trabajo fin de grado es el punto final tras su elaboración, siendo tan importante como la redacción de la memoria, de hecho puede resultar decisiva a la hora de que el tribunal evaluador otorgue la calificación. Por esta razón es fundamental que sea igualmente cuidada.

Antes de realizar la presentación hay que seleccionar el contenido que queremos mostrar, teniendo presente que el tiempo máximo para la exposición que se ha fijado en la Facultad es de quince minutos. Es evidente que en tan poco espacio de tiempo es imposible desmenuzar todo el contenido del trabajo

## GUÍA DE REDACCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

fin de grado, por ello ha de hacerse una selección de los aspectos que se quiere destacar. Se recomienda:

- Elaborar un guión que debe incluir las ideas principales o el contenido que se va a exponer.
- Si opta por utilizar material de apoyo audiovisual con diapositivas, tipo power point u otro sistema elegido libremente por el/la alumno/a CONTROLAR EL TIEMPO. En cada diapositiva se puede gastar aproximadamente un minuto. No se debe sobrepasar el tiempo que fija el tribunal pudiendo contar negativamente en la evaluación.

### PRESENTACIÓN ORAL

La presentación-defensa del trabajo fin de grado es un acto universitario y por tanto requiere utilizar expresiones adecuadas al entorno académico donde se desarrolla. Iniciar la exposición con la corrección que requiere un acto ante un tribunal, empezando por un saludo a la audiencia y la solicitud de permiso para iniciar la defensa. Comenzar presentando el trabajo leyendo el título, el tipo de trabajo donde se encuadra, el departamento y la tutoría bajo la que se ha realizado -siempre que no lo haya hecho el presidente del Tribunal-; si lo ha realizado previamente ya el tribunal tras el saludo, iniciar la exposición directamente. Si usa el apoyo de diapositivas no abuse de las animaciones y coordine la palabra con la exposición de las diapositivas. En todo momento el lenguaje debe ser claro y preciso mostrando seguridad en la presentación, evitando el uso de la primera persona del singular (he hecho, he realizado...), un TFG necesita de la colaboración y apoyo de muchas personas y lo más adecuado es utilizar el llamado “plural de autoría” (hemos realizado, pensamos...). Otra elemento a tener en cuenta es evitar el uso las muletillas lingüísticas (ehhh, ahhh...).

## GUÍA DE REDACCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

Dirigir la mirada hacía el tribunal, nunca al vacío, ni al suelo, ni hacía la proyección de audiovisuales. La expresión corporal y gestual debe ser igualmente cuidada, controlar los movimientos especialmente de las manos; se trata de un acto académico no de un mitin.

A continuación abordar la defensa del estudio, la cual debe ser clara, ordenada y sintética y seguir preferiblemente la estructura de un trabajo de investigación aunque sin llevar a cabo necesariamente un ejercicio repetitivo, lo que se pretende es que el/la alumno/a en la exposición logre transmitir al tribunal una idea de conjunto del TFG aunque poniendo énfasis y subrayando los elementos y las conclusiones más destacables del mismo. De manera orientativa debe contener los siguientes apartados:

- 1- Introducción: donde se expondrá de forma general el tema del estudio y el/los principal/es objetivo/s del mismo.
- 2- Desarrollo: donde de una manera escueta se irá expresando el proceso del trabajo, el material y la metodología empleada (no necesariamente reiterar el trabajo) para terminar con las conclusiones.
- 3- Conclusiones: deben recoger las ideas fundamentales entresacadas de todo el trabajo que sirvan para cerrar el discurso, dejando claro si se han cumplido los objetivos y destacar si hay incógnitas que pueda motivar estudios posteriores.

Para finalizar dar las gracias al tribunal.

En el turno de preguntas escuche con atención cada cuestión o comentario antes de responder y si no entiende algo pida al tribunal que lo repita. A la hora de responder utilizar igualmente un lenguaje claro y preciso. Si se está convencido de la respuesta hable con decisión, pero sin entrar en polémicas con el tribunal. Entienda que las observaciones o críticas pueden ser sugerencias muy útiles para trabajos posteriores.

## GUÍA DE REDACCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

### Anexos

### VII. Modelos de referencias bibliográficas

#### → Artículo de revista:

##### \* **Modelo tipo**

McLaughlin RH. Participation in research and social context: the case of population-based cancer registration, surveillance, and research. *Am J Bioeth.* 2008 Oct; 8 (10): 41-2.

##### \* **No se indica el nombre del autor/es**

21st century heart solution may have a sting in the tail. *BMJ.* 2002; 325 (7357): 184.

##### \* **Artículo con más de seis autores**

Hull SC, Sharp RR, Botkin JR, Brown M, Hughes M, Sugarman J, et al. Patients' views on identifiability of samples and informed consent for genetic research. *Am J Bioeth.* 2008 Oct; 8 (10): 62-70.

Calderone A, Mauri M, Calabrò PF, Piaggi P, Ceccarini G, Lippi C, et al. Exploring the concept of eating dyscontrol in severely obese patients candidate to bariatric surgery. *Clin Obes.* 2015 Feb; 5 (1): 22-30.

##### \* **El volumen se adscribe a un intervalo de meses:**

Magallón Portolés C. Las mujeres que abrieron los espacios de las ciencias experimentales para las mujeres, en la España del primer tercio del siglo XX. *Arenal.* 2010 Jul-Dic; 17 (2): 319-47.

Gutiérrez Rodilla BM. La obra lexicográfica de Manuel Hurtado de Mendoza: sus diccionarios enciclopédicos de Medicina. *Asclepio.* 2012 Jul-Dic; 64 (2): 467-90.

##### \* **No se indica el mes:**

Gutiérrez Rodilla BM. La obra lexicográfica de Manuel Hurtado de Mendoza: sus diccionarios enciclopédicos de Medicina. *Asclepio.* 2012; 64 (2): 467-90.

Porrás MI, Báguena MJ, Ballester R, De las Heras J. La asociación europea contra la poliomielitis y los programas europeos de vacunación. *Dynamis.* 2012; 32 (3): 287-310.

## GUÍA DE REDACCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

Fernández-Mayoral M, Martín Caballero JM, García Marcos L. Asociación entre dermatitis atópica, rinitis alérgica y asma en escolares de 13 y 14 años. *An Pediatr (Barc)*. 2004; 60 (3): 236-42.

Núñez García VM. Liberal parliamentarism in Mexico. Notes for reflection. The parliamentary representation of the State of Puebla in the Mexican National Congresses, 1833-1856. *Parliaments, Estates & Representations*. 2013; 33 (1): 45-65.

✳ **Artículo con nombre de la revista sin abreviar y sin fascículo**

Calero-Delgado ML, Núñez-García VM. La labor de Federico Rubio y Galí como parlamentario republicano (1868-1871). *Revista de Historia de El Puerto*. 2004; 32: 49-78.

✳ **Artículo con más de seis autores y sin fascículo**

Le Roux P, Bourderont D, Loisel I, Collet A, Bouloche J, Briquet MT, et al. Epidemiologie de l'asthme infantile dans la region du Havre. *Arch Pediatr (Barc)*. 1995; 2: 643-9.

✳ **Artículo con más de seis autores y adscrito a un intervalo de dos fascículos**

Rose ME, Huerbin MB, Melick J, Marion DW, Palmer AM, Schiding JK, et al. Regulation of interstitial excitatory amino acid concentrations after cortical contusion injury. *Brain Res*. 2002; 935 (1-2): 40-6.

✳ **Artículo adscrito a un intervalo de dos fascículos**

Calero-Delgado ML, Bernal-Borrego E, Núñez-García VM. Los médicos representantes de Sevilla en el Congreso: voces, silencios y perfil sociológico (1810-1869). *Arch Hisp*. 2014; 97 (294-296): 73-98.

✳ **Artículo corporativo**

Grupo de trabajo de la SEPAR. Normativa sobre el manejo de la hemoptisis amenazante. *Arch Bronconeumol*. 1997; 33: 31-40.

World Medical Association Declaration of Helsinki. Ethical principles for medical research involving human subjects. *JAMA*. 2000; 284: 3043-5.

✳ **Suplemento de un volumen**

Bonfill X. La medicina basada en la evidencia. *La Colaboración Cochrane*. *Arch Bronconeumol*. 1997; 33 Supl 1: 117.

✳ **Suplemento de un fascículo**

Glauser TA. Integrating clinical trial data into clinical practice. *Neurology*. 2002; 58 (12 Supl 7): 6-12.

Leyha SS. The role of Interferon Alfa in the treatment of metastatic melanoma. *Semin Oncol*. 1997; 24 (1 Supl 4): 524-31.

## GUÍA DE REDACCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

### \* Parte de un volumen

Abend SM, Kulish N. The psychoanalytic method from an epistemological viewpoint. *Int J Psychoanal.* 2002; 83 (Pt 2): 491-5.

### \* Parte de un fascículo

Ahrar K, Madoff DC, Gupta S, Wallace MJ, Price RE, Wright KC. DEvelopment of a large animal model for lung tumors. *J Vasc Interv Radiol.* 2002; 13 (9 Pt 1): 983-8.

### \* Reprint o separata de artículo de revista

Carrillo JL, Bernal E, Calero-Delgado ML. El higienista Manuel Pizarro Jiménez (1821-1892) y su discurso doctrinal “De la prostitución y de su influencia en las costumbres, en la moralidad y en la salud pública” (1870). *Asclepio.* 2007 Ene-Jun; 59 (1): 167-202.

### \* Artículo en Internet

Romero Gutiérrez A. Proyecto HCDSNS. Historia Clínica Digital del Sistema Nacional de Salud Avances y Perspectivas. Papeles médicos [serie en Internet] 2012 [citado 24 Ene 2013]; 21 (2): 8-14. Disponible en: [www.sedom.es](http://www.sedom.es)

Ramos Valverde P, Rivera de los Santos F, Moreno Rodríguez C. Diferencias de sexo en imagen corporal, control de peso e Índice de Masa Corporal de los adolescentes españoles. *Psicothema* [serie en Internet]. 2010 [citado 10 Feb 2011]; 22 (1): 77-83. Disponible en: <http://www.psicothema.com/pdf/3699.pdf>

Desai S, Pelletier L, Garner M, Spika J. Increase in poliomyelitis cases in Nigeria.CMAJ [serie en Internet]. 2008 Oct [citado 17 Abr 2009]; 179 (9): 930. Disponible en: <http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?tool=pubmed&pubmedid=18832440>

Martínez-Baylach J, Cabot Dalmau A, García Rodríguez L, Sauca G. Malaria importada: revisión epidemiológica y clínica de una enfermedad emergente cada vez más frecuente. *An Pediatr* [serie en Internet]. 2007 [citado 24 Mar 2009]; 67 (3): 199-205. Disponible en: [http://www.elsevier.es/revistas/ctl\\_servlet?f=7064&articuloId=13108939](http://www.elsevier.es/revistas/ctl_servlet?f=7064&articuloId=13108939).

### \* Artículo en Internet con dirección DOI

Bernal Borrego E, Calero-Delgado ML. El discurso higiénico como argumento moralizante de la mujer: “La Higiene del Bello Sexo” de Ramón Hernández Poggio (1847). *Asclepio* [serie en Internet]. 2013 [citado 2 Feb 2015]; 65 (1). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3989/asclepio.2013.09>

## GUÍA DE REDACCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

### \* Artículo en Internet con más de seis autores

Solera Albero J, Tárraga López PJ, Carbayo Herencia JA, López Cara M, Celada Rodríguez A, Cerdán Oliver M, et al. Influencia de la dieta y los estilos de vida en el cáncer colorrectal. Rev esp enferm dig [serie en Internet]. 2007 Abr [citado 4 Feb 2011]; 99 (4): 190-200. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1130-01082007000400002&lng=es&nrm=iso](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-01082007000400002&lng=es&nrm=iso).

### \* Referencia bibliográfica en anglosajón de artículo consultado en Internet

Abood S. Quality improvement initiative in nursing homes: the ANA acts in an advisory role. Am J Nurs [serial on the Internet]. 2002 Jun [cited 2002 Aug 12]; 102 (6). Available from: <http://www.nursingworld.org/AJN/2002/june/Wawatch>.

Solera Albero J, Tárraga López PJ, Carbayo Herencia JA, López Cara M, Celada Rodríguez A, Cerdán Oliver M, et al. Influencia de la dieta y los estilos de vida en el cáncer colorrectal. Rev esp enferm dig [serial on the Internet]. 2007 Abr [cited 2009 Feb 4]; 99 (4): 190-200. Available from: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1130-01082007000400002&lng=es&nrm=iso](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-01082007000400002&lng=es&nrm=iso).

### \* Artículo publicado electrónicamente antes que impreso en papel

Yu VM, Hawley TS, Hawley RG, Qu CK. Immortalization of yolk sac-derived precursor cells. Blood. 2002 Nov; 100 (10): 3828-31. Epub 2002 Jul 5.

## GUÍA DE REDACCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

### → Monografía:

#### \* **Modelo tipo**

Calero-Delgado ML. Higiene y alimentación: el abasto de carne en Huelva (1855-1870). Sevilla: Universidad Internacional de Andalucía; 2014.

Carrillo JL, Bernal E, Carrillo-Linares JL. Medicina VS Mujeres. La Literatura médica sobre clorosis (siglos XVII-XX): ¿ciencia o propaganda? Málaga: Atenea; 2010.

Bengoa Lecanda JM. Tras la ruta del hambre. Nutrición y salud pública en el siglo XX. Alicante: Universidad de Alicante; 2005.

Carrillo Martos JL, Bernal E, Albarracín A, Micó Navarro J, Núñez García VM. Federico Rubio y Galí (1827-1902): Estudio documental y bibliográfico. El Puerto de Santa María: Ayuntamiento de El Puerto de Santa María; 2002.

Diego Gracia JL. Introducción a la medicina. Madrid: Hariadna; 2009.

Núñez García VM. Huelva en las Cortes. Elites y poder político durante la Década Moderada (1843-1854). Huelva: Universidad de Huelva; 2007.

#### \* **Autores como editores, coordinadores, directores o compiladores**

Carrillo Martos JL, editor. Medicina y sociedad en la segunda mitad del siglo XIX: Una aproximación a la obra de Federico Rubio y Galí (1827-1902). El Puerto de Santa María: Ayuntamiento de El Puerto de Santa María; 2003.

Carrillo Martos JL, editor. Entre Sevilla y Madrid. Estudio de Hauser y su entorno. Sevilla: Universidad de Sevilla; 1996.

Campos R, Montiel L, Huertas R, coordinadores. Medicina, ideología e historia en España (Siglos XVI-XXI). Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas; 2007.

#### \* **Autor corporativo**

Comité Federal sobre Terminología Anatómica. Terminología Anatómica: Terminología Anatómica Internacional. Madrid: Médica Panamericana; 2001.

Institute of Medicine (US). Looking at the future of the Medicaid programme. Washington: Institute of Medicine; 1992.

#### \* **Libro consultado en Internet**

Foley KM, Gelband H, editores. Improving palliative care for cancer [Internet]. Washington: National Academy Press; 2001 [citado 9 Jul 2012]. Disponible en: <http://www.nap.edu/books/0309074029/html/>



## GUÍA DE REDACCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

### \* No se trata de la primera edición de la obra

Feneis H, Dauber W. Nomenclatura anatómica ilustrada. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2006.

### \* Referencia bibliográfica en anglosajón

Colson JH, Armour WJ. Sports injuries and their treatment. 2nd ed. London: S Paul; 1986.

Diener HC, Wilkinson M, editors. Drug-induced headache. New York: Springer-Verlag; 1988.

Murray PR, Rosenthal KS, Kobayashi GS, Pfaller MA. Medical microbiology. 4th ed. St. Louis: Mosby; 2002.

### → Manual didáctico:

#### \* Modelo tipo

Bernal E, Calero-Delgado ML. Guía de la asignatura. Documentación y Terminología Médica. Sevilla: Universidad de Sevilla; 2005.

### → Libro de actas de congreso:

#### \* Modelo tipo

Carrillo JL, Olagüe de Ros G, editores. Actas del xxxiii Congreso Internacional de Historia de la Medicina; 1-6 Sep 1992; Granada-Sevilla. Sevilla: Caja San Fernando; 1994.

Campos Marín R, González de Pablo A, Porrás Gallo MI, Montiel L, editores. Medicina y poder político. XVI Congreso Sociedad Española de Historia de la Medicina; 11-13 Jun 2014; Madrid. Madrid: Sociedad Española de Historia de la Medicina; 2014.

#### \* Referencia en anglosajón de libro de actas de congreso

Harden P, Joffe JK, Jones WG, editors. Germ cell tumours V. Proceedings of the 5th Germ Cell Tumour Conference; 2001 Sep 13-15; Leeds, UK. New York: Springer; 2002.

Vivian VL, editor. Child abuse and neglect: a medical community response. Proceedings of the First AMA National Conference on Child Abuse and Neglect; 1984 Mar 30-31; Chicago. Chicago: American Medical Association; 1995.

## GUÍA DE REDACCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

### → Tesis doctoral:

#### \* **Modelo tipo**

Bernal Borrego E. La muerte en la Sevilla de la Restauración (1875-1924): Análisis epidemiológico y semántico documental [tesis]. Sevilla: Universidad de Sevilla; 1992.

Ruiz García C. La muerte en la Córdoba de la Restauración (1874-1923): Análisis epidemiológico y semántico documental [tesis]. Córdoba: Universidad de Córdoba; 1995.

Núñez-García VM. Los inicios del régimen liberal en Huelva. Elites parlamentarias, grupos de poder, elecciones y participación política (1834-1868) [tesis]. Huelva: Universidad de Huelva; 2012.

Calero-Delgado ML. Control, regulación y fraude: Una historia de la alimentación en Huelva (1855-1904) [tesis]. Huelva: Universidad de Huelva; 2016.

Borkowski MM. Infant sleep and feeding: a telephone survey of Hispanic Americans [tesis]. Mount Pleasant (MI): Central Michigan University; 2002.

#### \* **Referencia bibliográfica de Tesis doctoral en anglosajón**

Borkowski MM. Infant sleep and feeding: a telephone survey of Hispanic Americans [dissertation]. Mount Pleasant (MI): Central Michigan University; 2002.

### → Diccionario:

#### \* **Modelo tipo**

Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina Dorland. 30ª ed. Madrid: Elsevier España; 2005.

Navarro FA. Diccionario crítico de dudas inglés-español de medicina. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2005.

## GUÍA DE REDACCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

### → Capítulo de libro:

#### \* **Modelo tipo**

- Calero-Delgado ML. Medicina y sociedad. Parlamentarismo y profesión médica en Andalucía (1810-1869). En: Butrón Prida G, Ramos Santana A, editores. Cádiz, escuela política: Hombres e ideas más allá de 1814. Madrid: Sílex; 2016. p. 463-507.
- Bernal E, Calero-Delgado ML. El discurso sobre la mujer en la obra de José Moreno Fernández (1823-1899). En: Campos R, Montiel L, Huertas R, coordinadores. Medicina, ideología e historia en España (Siglos XVI-XXI). Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas; 2007. p. 169-81.
- Núñez-García VM, Calero-Delgado ML. El papel político de Federico Rubio durante el bienio progresista (agosto-septiembre de 1854). En: Carrillo Martos JL, editor. Medicina y sociedad en la segunda mitad del siglo XIX: Una aproximación a la obra de Federico Rubio y Galí (1827-1902). El Puerto de Santa María: Ayuntamiento de El Puerto de Santa María; 2003. p. 315-40.
- Metha SJ. Dolor abdominal. En: Friedman HH, Coordinador. Manual de Diagnóstico Médico. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2004. p. 183-90.
- Bernal E. Aproximación a la realidad sanitaria de Sevilla durante la estancia de Hauser (1872-1882): La estructura de la mortalidad. En: Carrillo Martos JL, editor. Entre Sevilla y Madrid. Estudio de Hauser y su entorno. Sevilla: Universidad de Sevilla; 1996. p. 77-101.
- Carrillo JL. Problemas de salud, regeneracionismo y saneamiento en Sevilla: la obra sanitaria de Francisco Laborde y Winthuysen (1853-d.1923). En: Carrillo Martos JL, editor. Entre Sevilla y Madrid. Estudio de Hauser y su entorno. Sevilla: Universidad de Sevilla; 1996. p. 211-35.
- Carrillo-Linares A. Mujer y feminismo en la obra de Javier Lasso de la Vega y Cortezo (1855-1911). En: Ramos MD, Vera MT, coordinadores. Discurso, Realidades, Utopías: La construcción del sujeto femenino en los siglos XIX y XX. Barcelona: Anthropos Editorial; 2002. p. 79-122.
- Comellas García-Llera JL. La enfermedad y la muerte en la creación wagneriana. En: Trujillo Rodríguez F, editor. Farmacopea, enfermedad y muerte en la opera. Huelva: Universidad de Huelva; 1998. p. 13-32.

#### \* **Obra en otro idioma**

- Weinstein L, Swartz MN. Pathologic properties of invading microorganisms. En: Sodeman WA Jr, Sodeman WA, editores. Pathologic physiology: mechanism of disease. Philadelphia: Saunders; 1974. p. 457-72.

## GUÍA DE REDACCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

### \* No se trata de la primera edición de la obra

Philips SJ, Whisnant JP. Hypertension and store. En: Larga JH, Brenner BM, editores. Hypertension: pathophysiology, diagnosis and management. 2ª ed. Nueva York: Raven Press; 1995. p. 465-78.

### \* No existen autores, editores, directores, coordinadores del libro

Regidor Poyatos E, Rodríguez Blas C, Gutiérrez Fisac JL. Reducir los comportamientos perjudiciales para la salud. En: Indicadores de Salud. Tercera evaluación en España del programa regional europeo "Salud para Todos". Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo; 1995. p. 239-73.

### \* Los autores del libro no tienen la función de editores, directores, coordinadores o compiladores

Calero-Delgado ML. La construcción del mito. Trafalgar en la producción británica (1805-1900). En: Butrón Prida G, Calero-Delgado ML, Núñez-García VM, Saldaña Fernández J. Trafalgar. Historia y Memoria de un Mito. Cádiz: Diputación de Cádiz; 2007. p. 21-52.

### \* Reprint o separata de un capítulo de un libro

Bernal E. Los profesionales dentales en Sevilla: perfil sociológico y demográfico sanitario. En: Castellanos J, Jiménez I, Ruiz MJ, Gardeta P, coordinadores. La medicina en el siglo xx. Estudios históricos sobre la medicina, sociedad y estado. Málaga: Sociedad Española de Historia de la Medicina; 1998. p. 577-86.

### \* Referencias bibliográficas en anglosajón

Duffin J. Private Practice and Public Research: The Patients of R.T.H. Laennec. In: La Berge A, Feingold M, editors. French Medical cultura in the nineteenth century. 2<sup>nd</sup> ed. Amsterdam: Editions Rodopi; 1994. p. 118-48.

Meltzer PS, Kallioniemi A, Trent JM. Chromosome alterations in human solid tumors. In: Vogelstein B, Kinzler KW, editors. The genetic basis of human cancer. New York: McGraw-Hill; 2002. p. 93-113.

## → Comunicación o ponencia de un libro de actas de congreso:

### \* Modelo tipo

Calero-Delgado ML, Bernal Borrego E, Ruiz García C. La Documentación Científica en el currículum de Historia de la Medicina. Las experiencias en las facultades de Sevilla y Córdoba. En: Blanco Avellán M, coordinadora. Enseñanza e Historia de las Ciencias y de las Técnicas: Orientación, Metodología y Perspectivas. Actas del VII Simposio de Enseñanza e Historia de las Ciencias y de las Técnicas de la SEHCYT; 2013 Mar 15-16; Barcelona. Barcelona: SEHCYT; 2014. p. 223-8.

## GUÍA DE REDACCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

Calero-Delgado ML, Bernal Borrego E. Medicina y liberalismo a través de los parlamentarios de Sevilla (1810-1869). En: Campos Marín R, González de Pablo A, Porrás Gallo MI, Montiel L, editores. Medicina y poder político. XVI Congreso Sociedad Española de Historia de la Medicina; 2014 Jun 11-13; Madrid. Madrid: Sociedad Española de Historia de la Medicina; 2014, p. 391-6.

Bernal Borrego E. La mortalidad infantil en la Sevilla de la Restauración (1875-1924). En: Carrillo JL, Olagüe de Ros G, editores. Actas del xxxiii Congreso Internacional de Historia de la Medicina; 1992 Sep 1-6; Granada-Sevilla. Sevilla: Caja San Fernando; 1994. p. 457-76.

### \* Referencia bibliográfica en anglosajón

Christensen S, Oppacher F. An analysis of Koza's computational effort statistic for genetic programming. In: Foster JA, Lutton E, Miller J, Ryan C, Tettamanzi AG, editors. Genetic programming. EuroGP 2002: Proceedings of the 5th European Conference on Genetic Programming; 2002 Apr 3-5; Kinsdale, Ireland. Berlin: Springer; 2002. p. 182-91.

### \* Reprint o separata de una comunicación o ponencia

Núñez García VM. República y exilio en la figura de Francisco Díaz Quintero (1819-1878): Análisis biográfico del precursor del republicanismo federal en la provincia de Huelva. En: III Congreso sobre el republicanismo: Los exilios en España (siglos XIX y XX); 2004 Nov 10-12; Priego de Córdoba. Priego de Córdoba: Patronato "Niceto Alcalá-Zamora y Torres"; 2005. p. 32-46.

## GUÍA DE REDACCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

### → Página Web:

#### \* **Página principal de un sitio Web**

Cáncer-Pain.org [Internet]. New York: Association of Cancer Online Resources, Inc.; c2000-01 [actualizada 2002 May 16; citada 9 Jul 2002]. Disponible en: <http://www.cancer-pain.org/>

#### \* **Página principal de un sitio Web referenciada en inglés**

Cáncer-Pain.org [Internet]. New York: Association of Cancer Online Resources, Inc.; c2000-01 [updated 2002 May 16; cited 2002 Jul 9]. Available from: <http://www.cancer-pain.org/>

#### \* **Página Web de un sitio Web referenciada en inglés**

American Medical Association [Internet]. Chicago: The Association; c 1995-2002 [updated 2001 Aug 23; cited 2002 Aug 12]. AMA Office of Group Practice Liaison; [about 2 screens]. Available from: <http://www.ama-assn.org/ama/pub/category/1736.html>

### → Blog:

#### \* **Modelo tipo**

Holt M. The Health Care Blog [Internet]. San Francisco: Matthew Holt. 2003 Oct- [citada 13 Feb 2009]. Disponible en: [http://www.thehealthcareblog.com/the\\_health\\_care\\_blog/](http://www.thehealthcareblog.com/the_health_care_blog/).

#### \* **Referenciado en anglosajón**

KidneyNotes.com [Internet]. New York: KidneyNotes. c2006 - [cited 2009 Feb 13]. Available from: <http://www.kidneynotes.com/>.

Wall Street Journal. HEALTH BLOG: WSJ's blog on health and the business of health [Internet]. Hensley S, editor. New York: Dow Jones & Company, Inc. c2007 - [cited 2009 Feb 13]. Available from: <http://blogs.wsj.com/health/>.

## GUÍA DE REDACCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

### → Patente:

#### \* **Modelo tipo**

Pagedas AC, inventor. Flexible endoscopic grasping and cutting device and positioning tool assembly. United States patent US 20020103498. 1 Jul 2002.

### → Imagen:

#### \* **Modelo tipo**

Sifilides papulo-tuberculosas. Imagen disponible en <http://www.historiadelamedicina.org/606Expo/sifilis.htm>. [Consultado 16 May 2015]

### → Material audiovisual o electrónico:

#### \* **CD-ROM**

Anderson SC, Poulsen KB. Anderson's electronic atlas of hematology [CD-ROM]. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2002.

#### \* **Videocasete**

Chason KW, Sallustio S. Hospital preparedness for bioterrorism [videocassete]. Secaucus (NJ): Network for Continuing Medical Education; 2002.

### → Material no publicado:

#### \* **Referencia en español**

Tian D, Araki H, Stahl E, Bergelson J, Kreitman M. Signature of balancing selection in Arabidopsis. Proc Natl Acad Sci U S A. En prensa 2002.

#### \* **Referencia en anglosajón (mejor "Forthcoming" que "In press")**

Tian D, Araki H, Stahl E, Bergelson J, Kreitman M. Signature of balancing selection in Arabidopsis. Proc Natl Acad Sci U S A. Forthcoming 2002.

**VIII. Preguntas frecuentes****1. Encuadernación: ¿Cómo presento el TFG?**

La forma de presentación física del TFG es totalmente libre, pudiendo ser encuadernado o con gusanillo.

**2. Portada: ¿La portada puede tener ilustraciones?**

Además de los elementos establecidos en la guía de redacción, puede introducirse al gusto del/a alumno/a cualquier iconografía a modo de ilustración.

**3. Paginación: ¿Por dónde empiezo a paginar?**

La paginación debe iniciarse donde empiece la redacción del texto, por tanto van sin paginar la portada, la portadilla y el índice.

**4. ¿En un trabajo de revisión se han de analizar todos los estudios publicados en torno a un tema?**

No, el estudio se debe centrar en los más relevantes, precisando siempre el por qué se han seleccionado unas publicaciones y obviado otras. Para tener una idea más precisa leer la definición sobre esta tipología de trabajo contenida en esta guía.

**5. Anexos: ¿Dónde pongo los anexos?**

Los anexos se deben situar preferentemente antes de la bibliografía, resulta más ilustrativo desde el punto de vista formal. Si bien tampoco es incorrecto poner los anexos después de la bibliografía, en el caso de no haberse hecho mención a fuentes bibliográficas en los mismos. En todo caso hay una cierta libertad en este sentido puesto que no son aplicables a este respecto las normas de Vancouver.

**6. Imágenes, tablas, ilustraciones: ¿Dónde pongo las ilustraciones?**

Todas las ilustraciones deben ir en el interior del texto, siempre numeradas y con un pie. Se numeran de forma independiente las fotos, las gráficas y las tablas. Ejemplo: Gráfica 1.... Tabla 1... Imagen 1...



## GUÍA DE REDACCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

### 7. ¿Si las imágenes no son propias se pueden utilizar?

Pueden utilizarse siempre que se referencie su procedencia. También hay que identificar si tienen copyright o son de uso libre.

### 8. ¿Las tablas y gráficos tomados de otros trabajos y autores se pueden incluir en el TFG?

Por supuesto sin olvidar recoger su procedencia y autoría.

### 9. Certificado del/a tutor/a: ¿Dónde se incluye?

El certificado del tutor debe incluirse en el TFG, detrás de la portadilla. Es obligatorio incluirlo.

### 10. Agradecimientos: ¿Dónde se ponen los agradecimientos?

Se sitúan antes del índice, después de la portadilla y del certificado del/a tutor/a.

### 11. Número de páginas: ¿Puedo pasarme en el número de páginas?

El número establecido de páginas oscila entre 25 y 40 páginas, aunque si por alguna razón justificada se sobrepasa en algunas páginas más, quedará al criterio del tutor o la tutora el mantenerlas o rechazarlas.

### 12. Bibliografía

Se redacta siguiendo las normas de Vancouver, ver anexo de modelos de referencias bibliográficas de esta guía. Si hay alguna posibilidad que no ha sido consignada acudir a las normas de Vancouver que ICMJE publica anualmente en la red: [www.icmje.org](http://www.icmje.org).

### 13. ¿Cómo se consigna la bibliografía?

Se expresa según el orden de aparición en el texto, nunca de manera alfabética. En el texto al hacerse referencia a un trabajo se pone un número en superíndice, ese mismo número identificará en la bibliografía al trabajo, el cual se expresa con su referencia bibliográfica completa y de acuerdo con las normas de Vancouver.

## GUÍA DE REDACCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

### 14. ¿Si se hace alusión a un trabajo más de una vez hay que repetirlo en la bibliografía?

No, sólo se escribirá en la bibliografía una vez. La primera vez en la que aparece es la que le otorga el orden y numeración. El número en superíndice con el que se identifica en el texto es siempre el mismo.

### 15. Bibliografía: ¿Puedo superar las páginas de bibliografía establecido en el 5%?

Aunque debe ajustarse a lo establecido, quedará al criterio del/a tutor/a, el mantenerlas o rechazarlas.

### 16. ¿Las referencias bibliográficas convertidas a las normas de Vancouver por Mendeley u otro gestor de referencias bibliográficas son siempre correctas?

No, mucho cuidado. Mendeley al igual que otros gestores de referencias bibliográficas cometen errores y hay que revisar cada una de las entradas. El motivo es que al hacer la exportación toman el registro tal y como lo consigna la base de datos o proveedor de origen.

### 17. ¿La abreviatura internacional de la revista hay que ponerla aunque en fuentes como Scopus o la WOS no aparezca directamente junto a los registros obtenidos de la búsqueda?

Sí. Pero eso no debe preocupar pues en la revista siempre tiene que aparecer. En la actualidad son muy escasas las revistas que no tienen abreviatura internacional.

### 18. ¿Qué es más importante el TFG escrito presentado o la defensa oral?

Los dos son igualmente importantes y han de ser cuidados. No se puede caer en el error de pensar que el trabajo ya está hecho cuando se llega ante el tribunal, importa el modo en que se defienda el trabajo y la capacidad para responder las preguntas que el tribunal puede y va a realizar.

## GUÍA DE REDACCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO

### IX. Bibliografía

- Álvarez de Sotomayor M, Gutiérrez Praena D, Herrera Carmona AJ, Jos Gallego AM, Orta Cuevas MM, Sánchez Coronilla A, et al, editores. Tutorial para la elaboración de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster de la Facultad de Farmacia. Sevilla: Universidad de Sevilla; 2015.
- Bernal-Borrego E, Calero-Delgado ML. Guía de la asignatura. Documentación y Terminología Médica. Sevilla: Universidad de Sevilla; 2005.
- Bernal-Borrego E, Calero-Delgado ML. Asignaturas en la Red 2008-2009: Documentación y Terminología Médica. I Plan Propio de Docencia. Sevilla: Secretariado de recursos audiovisuales y nuevas tecnologías, Universidad de Sevilla; 2009.
- Calero Delgado ML, Bernal Borrego, E. Asignatura en la red 2011-2012. Historia de la Medicina y Documentación Científica. Sevilla: Secretariado de recursos audiovisuales y nuevas tecnologías, Universidad de Sevilla; 2012.
- Carreras Panchón A, coordinador. Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico. Bilbao: CITA Publicaciones y Documentación; 1994.
- Coll- Vinent R, Bernal Cruz FJ. Curso de documentación. Madrid: Dossat, S.A.; 1990.
- Day RA. Cómo escribir y publicar trabajos en ciencias de la salud. Washington: Organización Panamericana de Salud; 1991.
- Eslava-Schmalbalch J, Alzate JP. Cómo elaborar la discusión de un artículo científico. Rev Col Or Tra. 2011; 25 (1):14-7.
- Ferreira González I, Urrútia G, Alonso-Coello P. Revisiones sistemáticas y metaanálisis: bases conceptuales e interpretación. Rev Esp Cardiol. 2011; 64 (8): 688-96.
- Ferrer V, Carmona M, Soria V. El trabajo de fin de grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Madrid: McGrawHill; 2012.
- Guirao-Goris JA, Olmedo Salas A, Ferrer Ferrandis E. El artículo de revisión. Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria [serie en Internet]. [citado 2016 Oct 19] 2008; 1 (1, 6). Disponible en [http://www.uv.es/joguigo/castellano/castellano/Investigacion\\_files/el\\_articulo\\_de\\_revision.pdf](http://www.uv.es/joguigo/castellano/castellano/Investigacion_files/el_articulo_de_revision.pdf)
- Huth EJ. Cómo escribir y publicar trabajos en ciencias de la salud. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas, S.A.; 1992.
- López CM. Publicaciones científicas: El artículo científico. Red Med Vet (B. Aires). 2013; 94 (1): 17-20.
- López Piñero JM, Terrada Ferrandis ML. La información científica en medicina y sus fuentes. Valencia: Instituto de estudios documentales sobre la ciencia; 1993.

- Manfredi Mayoral JL. Manual de Estilo Editorial. Sevilla: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla; 2008.
- Martínez Aguilar C, Morón Olivares E. Algunas pautas para la exposición del trabajo final de grado. En: Ibarra N, coordinador. Investigació i bones pràctiques al voltant del Treball Final de Grau. Alzira: Neopàtria; 2015. p. 119-27.
- Slafer GA. ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de investigación en educación. 2009; 6: 124-32.
- Solano Fernández IM, Martínez Segura MJ. Exposición oral y defensa del trabajo fin de grado y de máster. En: García Sanz MP, Martínez Clares P., coordinadores. Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster. Murcia: Universidad de Murcia-Editum; 2012.
- Unidad de Historia de la Medicina y Documentación Científica de la Facultad de Medicina de Sevilla. Guía de Redacción del Trabajo Fin de Grado. Sevilla: Facultad de Medicina; 2015-2016. Disponible en: [http://www.medicina.us.es/uploads/Lorena/Lorena%20-%20TFG/Guía%20TFG%202015-16%20\(Definitiva18NOV\)-1-1.pdf](http://www.medicina.us.es/uploads/Lorena/Lorena%20-%20TFG/Guía%20TFG%202015-16%20(Definitiva18NOV)-1-1.pdf)