

Criterios Evaluación Tutores TFG

		Inadecuado (1-4)	Básico (4-7)	Excelente (7-10)
<b>A. Mejora en conocimientos y habilidades técnicas y evolución del trabajo (15%)</b>		Sus conocimientos sobre el tema y habilidades técnicas no han progresado, no se ha visto evolución desde la primera tutoría	Sus conocimientos sobre el tema, habilidades técnicas y capacidad de trabajo han mejorado pero podrían haberlo hecho mucho más	Sus conocimientos sobre el tema y habilidades técnicas son más profundos y completos y aporta una visión personal enriquecedora. Se ha visto una clara evolución positiva a lo largo del proceso creador del trabajo
<b>B. Responsabilidad del estudiante (10%)</b>		No muestra iniciativa para la solicitud de tutorías y/o asistencia al laboratorio, no se presenta, no las prepara, ni hace las correcciones en el texto propuestas por el tutor	Asiste a las tutorías y/o al laboratorio, pero le falta iniciativa en ellas, aunque acepta las correcciones y las realiza	Asistencia total a las tutorías y/o al laboratorio con actitud activa en ellos, desarrolla su trabajo según los compromisos adquiridos
<b>C. Organización de la memoria (50%)</b>	<b>C1. Autonomía (10%)</b>	Ha trabajado fundamentalmente apoyado por el tutor que ha tenido que hacer una tarea importante de supervisión/corrección	Ha trabajado apoyado por el tutor o de forma autónoma. El resultado es correcto pero no ha conseguido información más allá de lo previsto por el tutor	Se ha movido en otros ámbitos con iniciativa propia y el resultado es excelente
	<b>C2. Objetivos (10%)</b>	No se han logrado los objetivos porque no se ha esforzado lo suficiente	No se han logrado la totalidad de los objetivos aunque el estudiante se ha esforzado	Se alcanzan los objetivos con creces
	<b>C3. Elaboración de la memoria y contenido (10%)</b>	El contenido de la memoria refleja poco trabajo de reflexión y discusión personal. Faltan aspectos importantes	El contenido de la memoria está trabajado y se ha esforzado en la lectura e integración de contenidos y apunta algún trabajo de reflexión y discusión personal.	La memoria es excelente en trabajo y en contenido científico. Es completa y ha tratado aspectos adicionales a los apuntados inicialmente
	<b>C4. Discusión y conclusiones (10%)</b>	Sin el tutor no hubiera elaborado discusión y conclusiones	Tiene alguna idea y sabe elaborar conclusiones, aunque, con algo de ayuda del tutor.	Sabe redactar la discusión y extraer conclusiones sin ayuda
	<b>C5. Búsqueda y gestión de la bibliografía (10%)</b>	El tutor ha tenido que enseñarle a encontrar bibliografía reciente y gestionarla	Muestra alguna dificultad en encontrar y gestionar la bibliografía reciente Sabe encontrar la bibliografía y gestionarla pero tiene algunos errores en la memoria	Sabe encontrar la bibliografía y gestionarla y ha cuidado la presentación de la misma en la memoria

Criterios Evaluación Tutores TFG

<b>D. Conocimiento del método científico (15%)</b>	El alumno es incapaz de hacerse preguntas, construir una hipótesis, idear experimentos, diseñar criterios de búsqueda bibliográfica, analizar los resultados de una forma crítica, ni determina conclusiones	Después de un periodo de formación y de guía, el alumno fue capaz de adquirir independencia en el uso del método científico y/o revisión bibliográfica en la mayoría de los ítems expresados en la anterior celda	El alumno refleja un conocimiento y uso del Método Científico y/o revisión bibliográfica adquirido a lo largo de la carrera y mostró una total autonomía en el uso de este
--	--	---	--