

## Breves de la Universidad

### Nuevas apuestas internacionales y de cooperación

El Decanato de la Facultad de Medicina se enfrenta, ante la perspectiva de los próximos años, a tres principales retos. A las medidas ya mencionadas para la implementación del grado y la construcción de nuevas instalaciones se suma la necesidad de abrir una puerta desde el centro a las necesidades de la sociedad y a la cooperación.

### Programa Sócrates-Erasmus

Actualmente, la Universidad pone a disposición de sus alumnos fórmulas de enseñanza en el extranjero como este programa para ampliar su formación en otras universidades europeas. Los intercambios son financiados por la Comunidad Europea, mediante la asignación de becas. Unos 35 estudiantes de la Facultad de Medicina se benefician de los convenios con diferentes facultades internacionales. El centro pretende aumentar este número en los próximos años.

### Becados por Séneca

Este programa permite a los estudiantes de los dos últimos cursos el intercambio en otras facultades de las distintas comunidades autónomas del país. Las estancias tienen una duración de entre tres y nueve meses.

### Nuevos horizontes

Uno de los objetivos que se ha propuesto el centro es el acercamiento de las experiencias de los alumnos hacia las necesidades presentes en la sociedad. Para ello, prevé alcanzar próximamente convenios con algunos hospitales andaluces para que los estudiantes puedan realizar en ellos prácticas de verano. Asimismo, la facultad aspira a crear un grupo de voluntariado para el trabajo con poblaciones marginales y a la promoción de la cooperación al desarrollo entre profesores y alumnos.

# Medicina consolida su oferta académica con la implementación del grado

Son más de 120 los alumnos matriculados para el próximo curso. Las exigencias del Espacio Europeo de Educación Superior han propiciado una modernización del centro

#### PALOMA GUINEA

SEVILLA. Formar a los mejores. La Facultad de Medicina de la Universidad de Sevilla espera el nuevo curso con numerosas expectativas y proyectos en torno a la aplicación del grado, la formulación de nuevos convenios de colaboración con instituciones extranjeras y la creación de un nuevo centro que represente su esfuerzo por seguir aspirando a la excelencia y a superar los indicadores que la sitúan como una de las instituciones de mayor prestigio del país.

Desde su fundación en 1505, este centro ha sabido evolucionar conforme a los requerimientos y necesidades de la sociedad en cada momento, hasta convertirse en un elemento integrante esencial para el funcionamiento de la actividad médica de Sevilla. La carrera de Medicina, lejos de parecer una opción minoritaria, conforma uno de los más importantes volúmenes de alumnos presentes en la Universidad. Actualmente, más de 1.700 alumnos reciben formación de la mano de un total de 380 profesores y profesionales médicos, siendo ya 120 los jóvenes que la cursarán en el ciclo 2009-2010. La titulación de Medicina es la más demandada dentro de la oferta académica de la Hispalense, a pesar de que la calificación para poder cursarla es de 8,78 puntos.

El contacto con el enfermo se presenta como una condición indispensable para generar profesionales médicos perfectamente cualificados y responsables. Esta carrera se diferencia del resto, entre otros aspectos, por la necesidad de contar con un eminente apoyo clínico gracias al que los estudiantes puedan desarrollar sus aptitudes junto a verdaderos profesionales del sector. Los tres grandes centros hospitalarios de la ciudad forman parte de la facultad que tiene su núcleo docente principal en la zona de Macarena y varios núcleos docentes

más en el Hospital Virgen de Rocío y el de Virgen de Valme.

#### Más cerca del EEES

Las exigencias del llamado Espacio Europeo de Educación Superior, junto con la evidencia de una necesidad de formar a los profesionales en base a planes de estudio que contemplen una humanización de la actividad médica, han propiciado una modernización de los programas y las instala-

ciones de las que dispone la Universidad. Para Medicina, al igual que en otras carreras, el próximo curso 2009/2010 supondrá un acercamiento a esos planteamientos, a través de la implementación del grado. «Es necesario que el estudiante que salga de Medicina disponga, además de todos los recursos técnicos para ejercer su profesión, de una actitud humana hacia los pacientes y la sociedad, en definitiva», explicó Juan Ramón Lacalle Remigio, decano de la Facultad de Medicina.

Desde la Facultad se ha elaborado un plan de necesidades presentes y futuras que contempla, entre otros aspectos, la urgencia en este nuevo contexto de formar más médicos y de adecuar por tanto, la

capacidad de las instalaciones de la misma para que acojan a un mayor número de alumnos. Esta circunstancia, parece confirmar la idoneidad del proyecto de la Facultad para la construcción de un nuevo centro capaz de acoger a un porcentaje más elevado de estudiantes. Se trata de uno de los mayores retos a los que se enfrenta, a día de hoy, y promete convertirse junto a la llegada del grado y con la apertura de sus relaciones hacia nuevas instituciones nacionales e internacionales en una de sus apuestas más firmes por la mejora y desarrollo de la formación en Medicina. «En un periodo de unos ocho o diez años va a existir una mayor demanda de médicos», destacó.



La Facultad de Medicina de Sevilla ha consolidado su oferta para el curso que se avecina

J.M. SERRANO

### En busca de una mayor humanización de la medicina

La medicina, hasta hace relativamente poco tiempo, centraba sus programas en la tecnificación de los jóvenes destinados a proteger la salud de los futuros pacientes. El EEES plantea a los educadores la posibilidad de replantear sus propuestas académicas, incluyendo materias que cubran las deficiencias que se han detectado en la práctica médica hasta el momento e incorporando herramientas que ayuden a sus alumnos a afrontar las diferentes situaciones éticas que se les planteen. Con la integración del grado,

la Facultad de Medicina de la Universidad de Sevilla ha decidido incluir, por primera vez, asignaturas dirigidas a la mejora de la comunicación de los profesionales con los enfermos y a la formación de los estudiantes en cuestiones de ética.

Asimismo, otras de las modificaciones que contemplarán irán referidas a la creación de una enseñanza más activa. Los estudiantes de los próximos cursos, en este sentido, se encontrarán con que el último de los seis años de carrera será exclusivamente práctico y deberán realizar trabajos de investigación. Con ello, el centro pretende preparar a los estudiantes para la incorporación en el futuro de exámenes prácticos al MIR.